

LAPORAN
WEBINAR NGOPITIME#24
“STRATEGI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN TAHAP 1
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI ASN”
27 FEBRUARI 2025



LAPORAN
WEBINAR NGOPITIME#24
“STRATEGI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN TAHAP 1
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI ASN“

Hari / Tanggal : Kamis / 27 Februari 2025
Waktu : 09.00 s.d. 12.30 WIB
Tempat : 1. BPSDM Provinsi Kepulauan Riau
2. Kedudukan masing-masing zoom

HASIL :

1. Peserta *Ngopitime* #24 dengan tema **“Strategi Teknologi Pembelajaran Tahap 1 Untuk Meningkatkan Kompetensi ASN“** diikuti ASN dan Non ASN di Lingkungan Pemerintah Provinsi Kepulauan Riau dan Pemerintah Kabupaten dan Kota. Penerbitan sertifikat sebanyak **1.411 (seribu empat ratus sebelas)** yang diterima oleh peserta
2. Peserta diberikan sertifikat sebanyak 3 JP dengan Sub materi :
 - a. Analisis Kebutuhan Pengembangan Model/Media Pembelajaran
 - b. Perancangan Model dan Media Pembelajaran yang Inovatif
 - c. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran
3. Narasumber :
A. Sri Indah Suryaningsih, M.Si Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda Keindekdasmen
#Analisis Kebutuhan Inovasi Teknologi Pembelajaran#
 - a. Model Pembelajaran Inovatif
 - b. Corporate University
 - c. Artificial Intelligence
 - d. Platform Pembelajaran
 - e. Learning Asset
 - f. Inovasi Teknologi Pembelajaran
 - 🌟 Pendekatan sistematis dalam memecahkan kesenjangan dalam sistem pembelajaran atau adanya kebutuhan yang merlukan penyelesaian masalah untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran.
 - 🌟 Rekomendasi: model & teknologi
 - 🌟 Pengembang teknologi pembelajaran, menekankan pentingnya memahami tren yang ada dan mengidentifikasi kebutuhan aktual sebelum mengembangkan teknologi baru. Konsep Corporate University sebagai pendekatan makro untuk belajar dan membahas potensi AI dalam menciptakan pengalaman belajar yang dipersonalisasi. Komponen kunci dari platform

pembelajaran, termasuk tujuan pembelajaran, konten, model, dan aset. Inovasi tidak selalu berarti teknologi digital dan dapat mencakup alat apa pun yang memfasilitasi kegiatan belajar. Proses analisis kebutuhan digambarkan sebagai pendekatan sistematis untuk mengidentifikasi kesenjangan dalam sistem pembelajaran dan merekomendasikan model dan teknologi yang sesuai untuk mengatasinya upaya Transformasi Digital Provinsi Kepulauan Riau

B. **HASAN, S. Sos** Kepala Dinas Komunikasi Dan Informatika Provinsi Kepri

#Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Dalam Pembelajaran#

Upaya pemerintah untuk menerapkan transformasi digital dan meningkatkan akses ke teknologi informasi di seluruh provinsi. Tantangan menyediakan infrastruktur ke banyak pulau di wilayah tersebut, dengan 96% dari wilayah tersebut adalah lautan. Pemerintah telah membuat kemajuan dalam mengatasi “titik buta” yang kurang memiliki akses internet, dengan 112 dari 114 area target sekarang tertutup. Mereka bekerja pada peraturan untuk menerapkan sistem pemerintah elektronik dan meningkatkan keamanan data. Pentingnya literasi digital dan menggunakan teknologi secara bertanggung jawab, mencatat bahwa tujuannya adalah bagi manusia untuk mengendalikan teknologi, bukan dikendalikan olehnya. Secara keseluruhan, presentasi tersebut menguraikan rencana pemerintah provinsi untuk memperluas akses internet dan layanan digital untuk melayani publik dengan lebih baik, sejalan dengan tujuan pembangunan nasional. Pembelajaran Digital Di Antara Karyawan Pemerintah Pertemuan ini membahas penggunaan teknologi dan pembelajaran digital di kalangan pegawai pemerintah di Provinsi Kepulauan Riau

C. **Dr. FENDI HIDAYAT, S.T., M.Kom** Ketua Program Studi Sistem Informasi Universitas Batam

#Perancangan Model dan Media Pembelajaran#

Desain model dan media pembelajaran survei cepat mengungkapkan bahwa sebagian besar peserta menggunakan smartphone selama 5-15 jam setiap hari, dengan 1-5 jam didedikasikan untuk meningkatkan kompetensi. Upaya independen karyawan untuk meningkatkan keterampilan mereka dan menekankan pentingnya teknologi digital dalam kehidupan modern, Literasi Digital untuk Pembelajaran Berkelanjutan. Pentingnya literasi digital dan belajar mandiri di era saat ini, bahwa karyawan harus memanfaatkan teknologi untuk terus memperoleh keterampilan baru dan

beradaptasi dengan perkembangan industri. Berbagai model pembelajaran dan media, termasuk pembelajaran campuran, pembelajaran berbasis proyek, dan gamifikasi, pentingnya menggunakan strategi pengajaran yang tepat dan metode yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik, menekankan bahwa tidak ada individu yang "bodoh" atau "malas", hanya pendekatan pembelajaran yang tidak cocok, konsistensi dan adaptasi dalam Pembelajaran. Pengalamannya meneliti dan menerapkan metode pembelajaran, menyoroti pentingnya konsistensi dan akses dalam penggunaan teknologi, dengan menekankan peran kemampuan beradaptasi dan kebutuhan untuk pengembangan keterampilan berkelanjutan.

Notulis,

Pengembang Teknologi
Pembelajaran Ahli Muda



SYAHRIANIS, S.Kep., M.M

[illegible]

**BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
PROVINSI KEPULAUAN RIAU**

WEBINAR
Ngopi Time#24

**Strategi Teknologi Pembelajaran Tahap 1
untuk Meningkatkan Kompetensi ASN**

**bangga
melayani
bangsa**

BerAKHLAK
BerAKHLAK BerAKHLAK BerAKHLAK BerAKHLAK BerAKHLAK BerAKHLAK BerAKHLAK BerAKHLAK BerAKHLAK BerAKHLAK

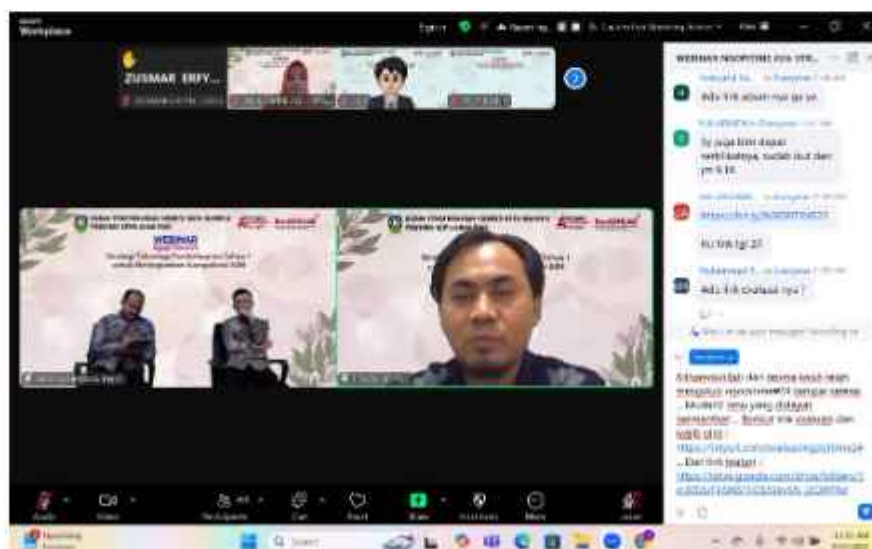
DOKUMENTASI



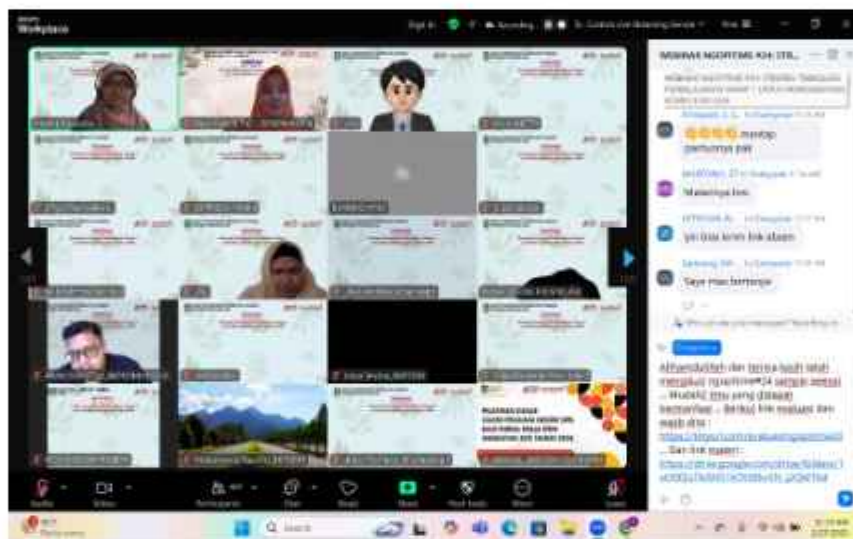
DOKUMENTASI



DOKUMENTASI



DOKUMENTASI



DOKUMENTASI

GRAFIK EVALUASI WEBINAR NGOPITIME#24 “STRATEGI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN TAHAP I UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI ASN”

Keterangan : (Evaluasi Narasumber dan Evaluasi Panitia)

- (1) Tidak Memuaskan
- (2) Kurang Memuaskan
- (3) Cukup Memuaskan
- (4) Memuaskan
- (5) Sangat Memuaskan

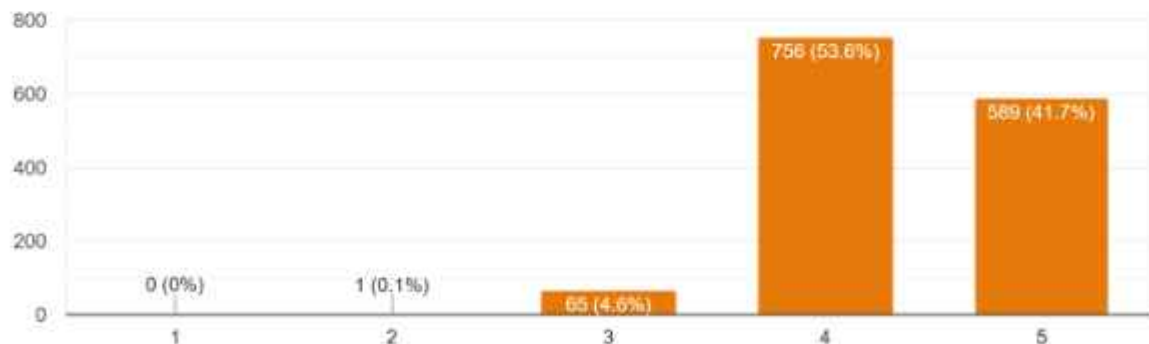
Keterangan : (Form Evaluasi (Media/Model Pembelajaran berupa : Buku, Video, Slide/Gambar bingkai, Foto, Grafik)

- (1). Tidak sesuai
- (2). Kurang sesuai
- (3). Cukup sesuai
- (4). Sesuai
- (5). Sangat sesuai

Form Evaluasi (Narasumber)

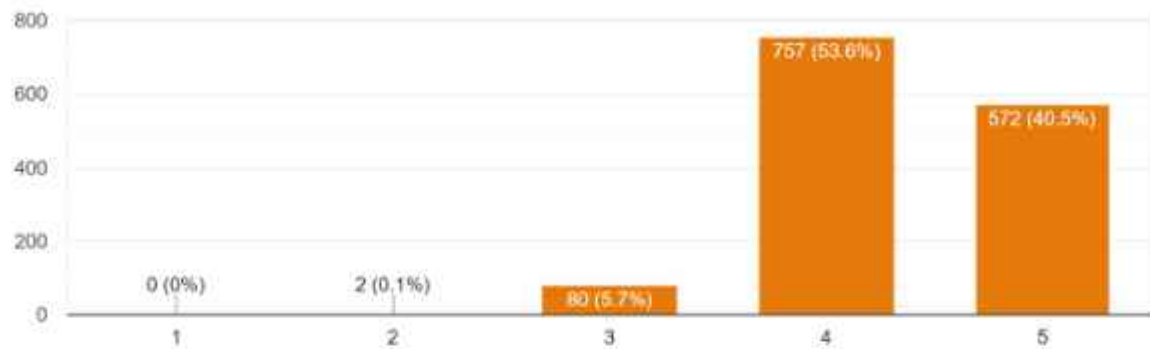
1. Penguasaan materi oleh narasumber

1,411 responses



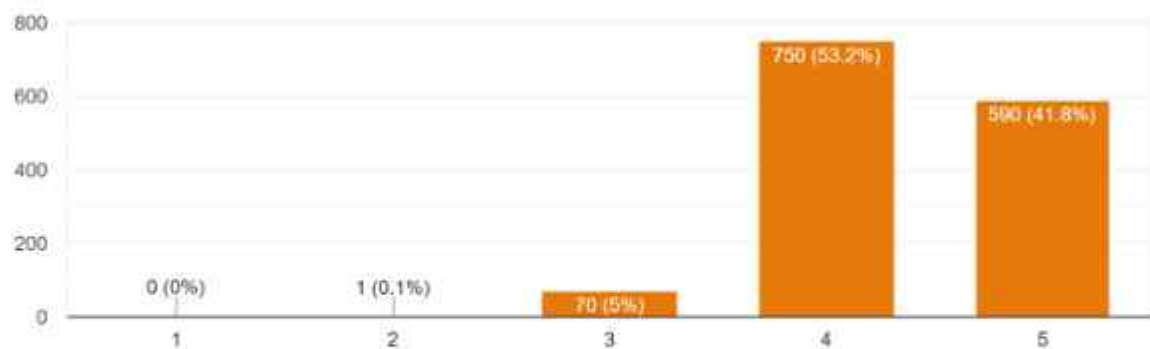
2. Sistematika penyajian materi oleh narasumber

1,411 responses



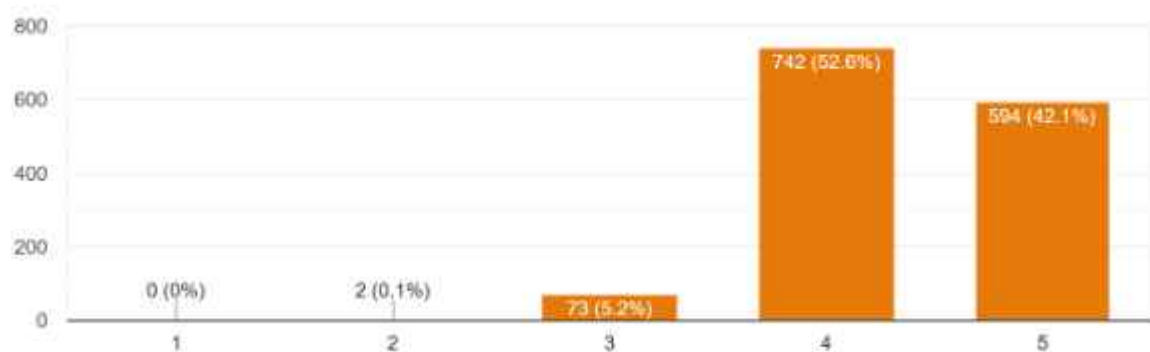
3. Kemampuan menyajikan materi oleh narasumber

1,411 responses



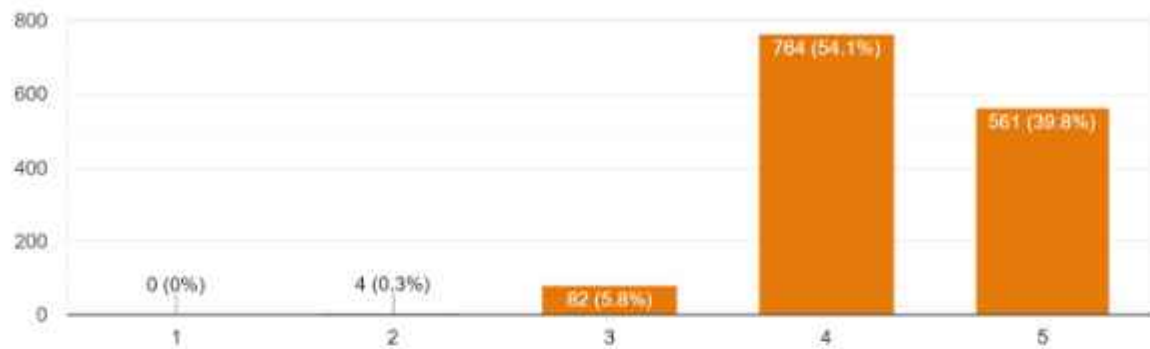
4. Kesesuaian materi dengan tema

1,411 responses



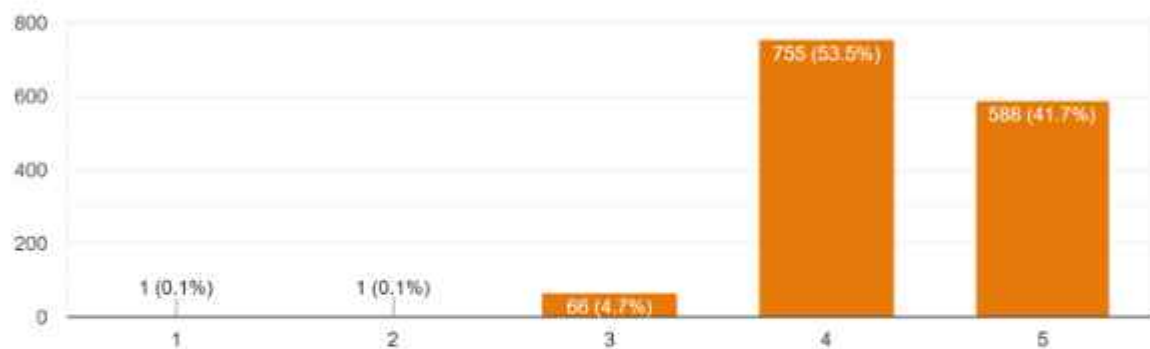
5. Durasi penyampaian materi oleh Narasumber

1,411 responses



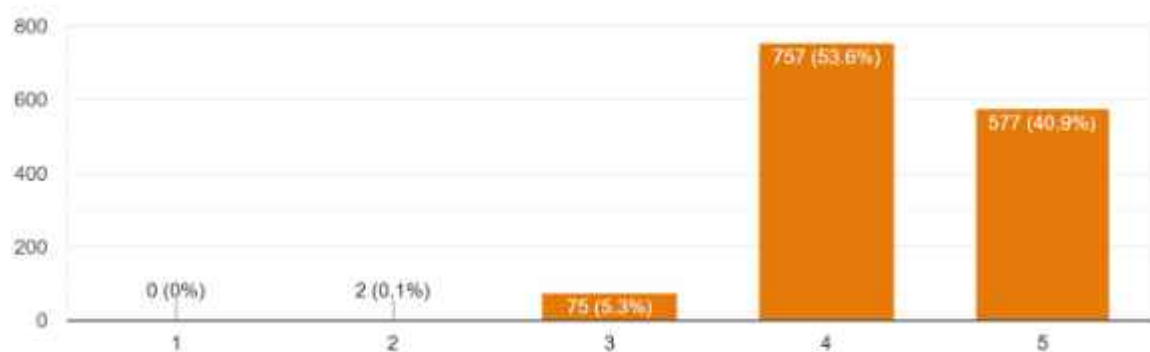
6. Penggunaan bahasa dalam penyajian oleh narasumber

1,411 responses



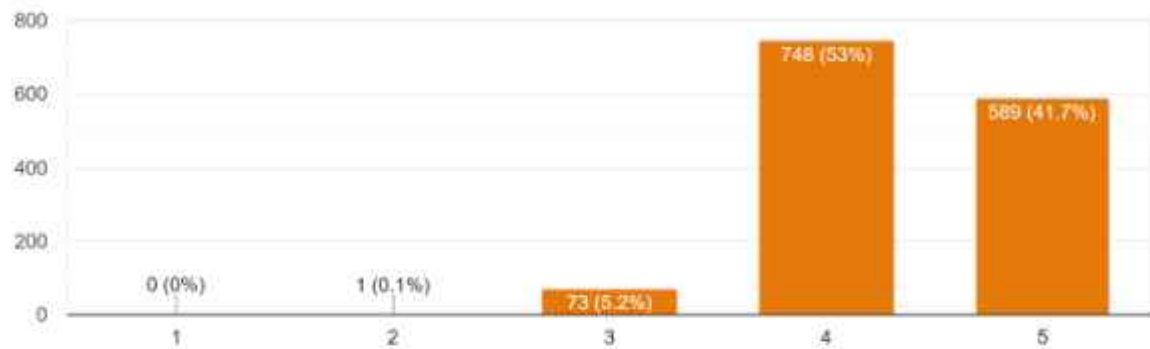
7. Intonasi dan Suara dalam penyajian materi oleh narasumber

1,411 responses



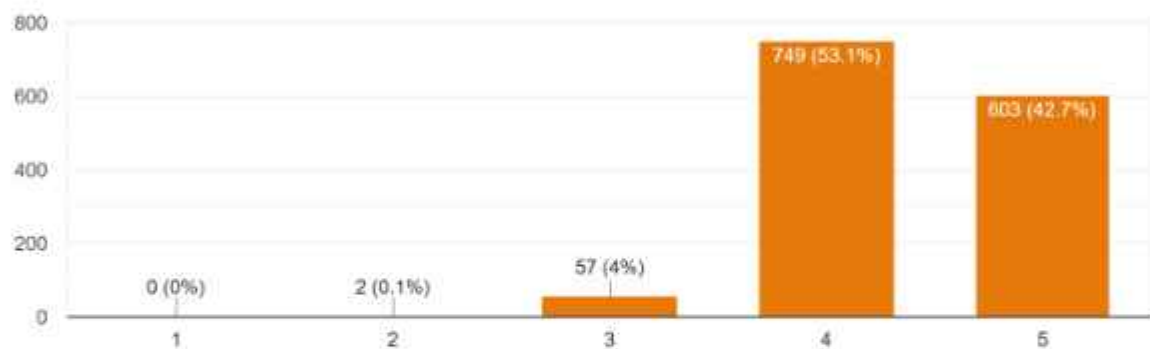
8. Cara narasumber menjawab pertanyaan peserta

1,411 responses



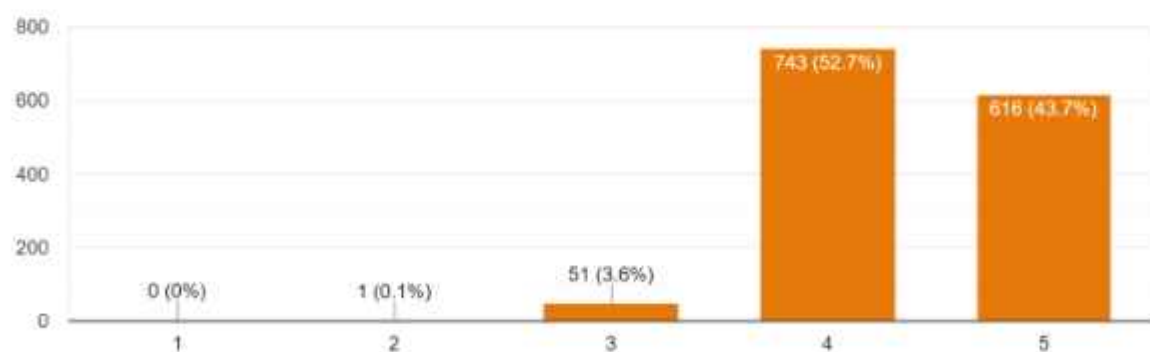
9. Sikap dan perilaku narasumber dalam penyajian materi

1,411 responses



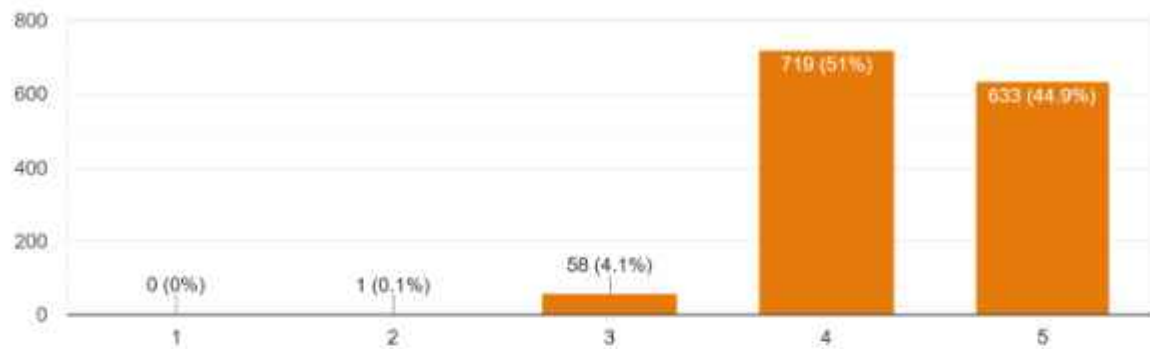
10. Penampilan dan Kerapian berpakaian

1,411 responses



11. Disiplin kehadiran narasumber

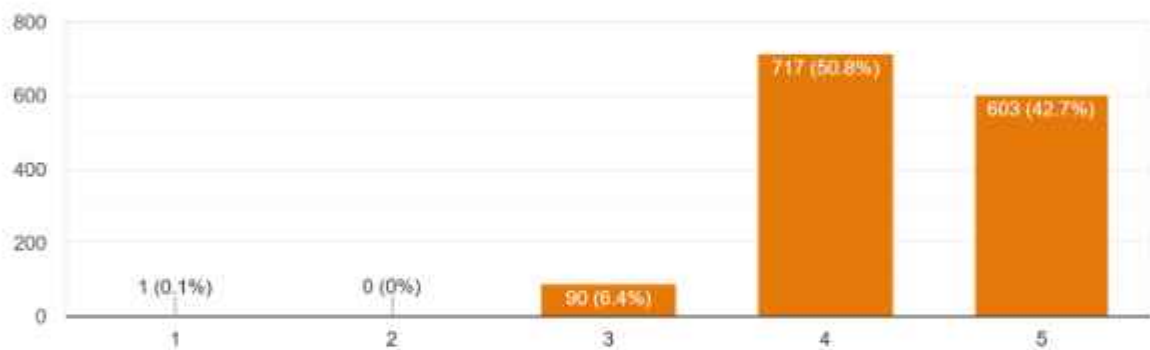
1,411 responses



Form Evaluasi (Panitia Penyelenggara)

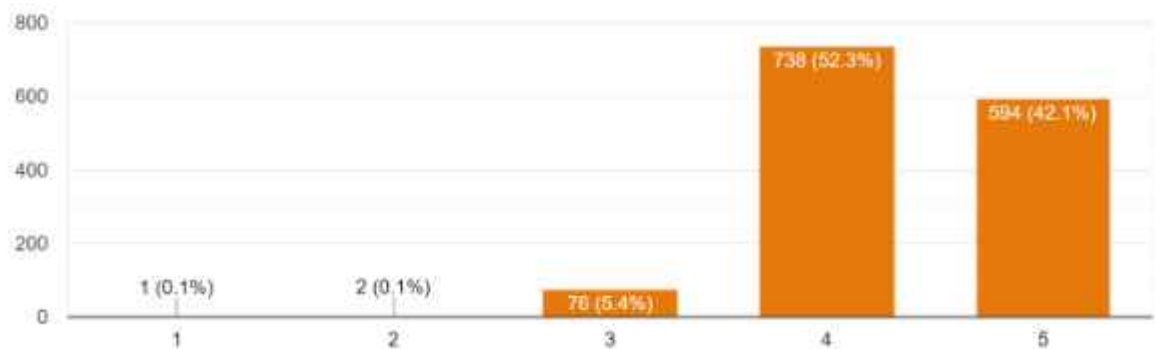
1. Penyebarluasan informasi Webinar Ngopitime oleh penyelenggara

1,411 responses



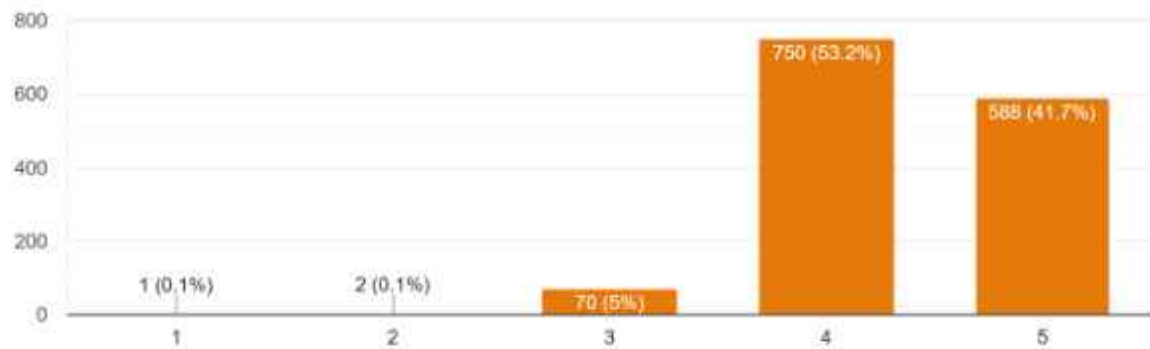
2. Kualitas penyelenggara Webinar Ngopitime

1,411 responses



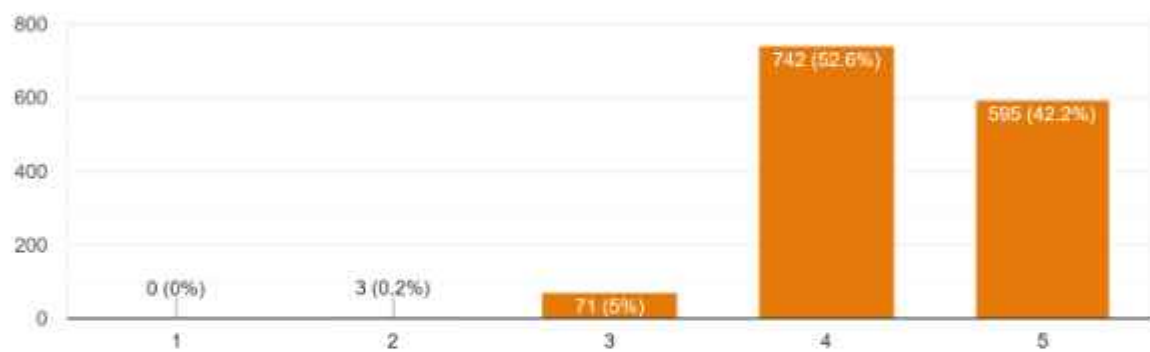
3. Ketersediaan dan kelengkapan bahan materi Ngopitime

1,411 responses



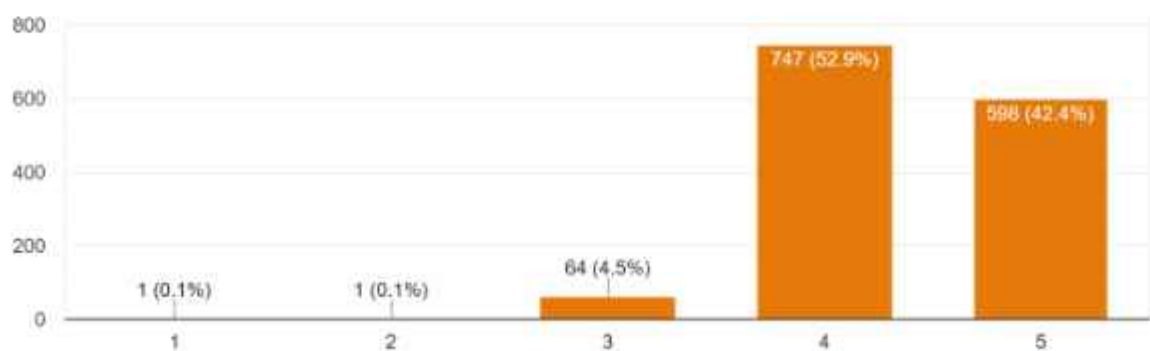
4. Ketetapan waktu dengan jadwal Ngopitime

1,411 responses



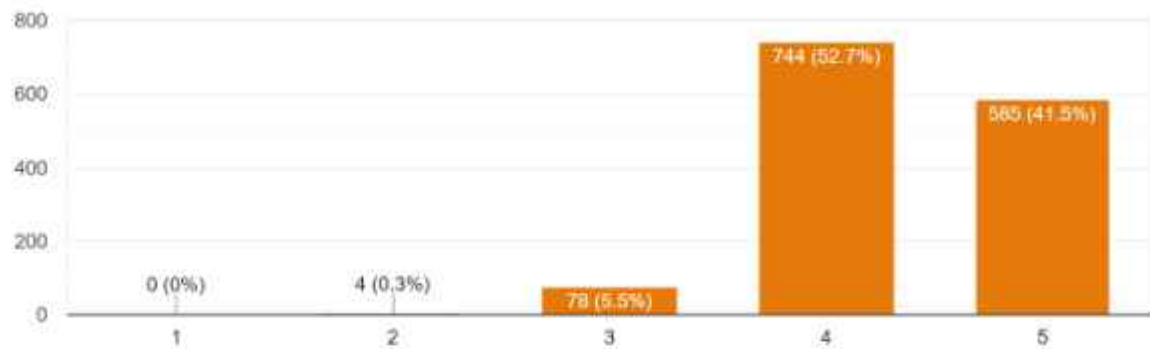
5. Kemampuan penyelenggara Ngopitime dalam mengelola Webinar Ngopitime

1,411 responses



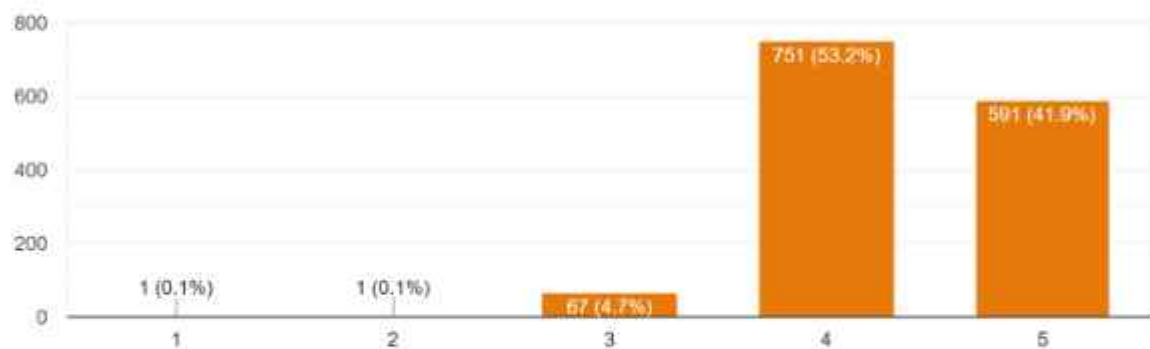
6. Kelengkapan sarana dan prasarana pendukung IT Webinar Ngopitime

1,411 responses



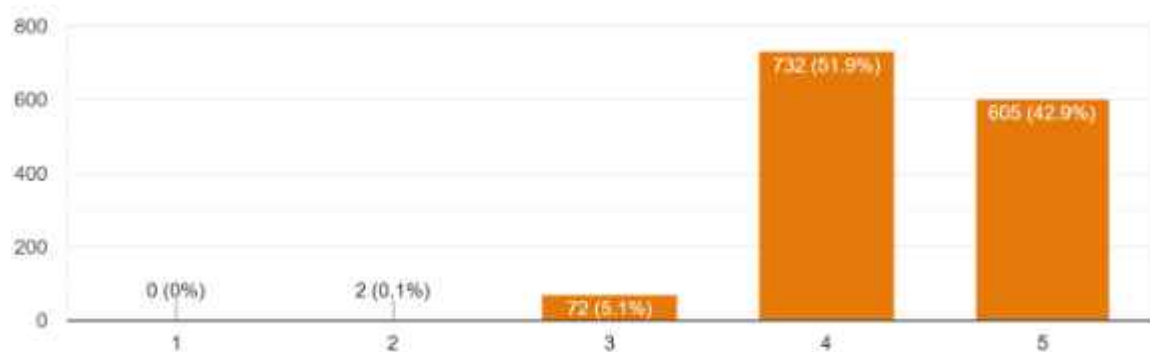
7. Kejelasan penyampaian informasi oleh Host

1,411 responses



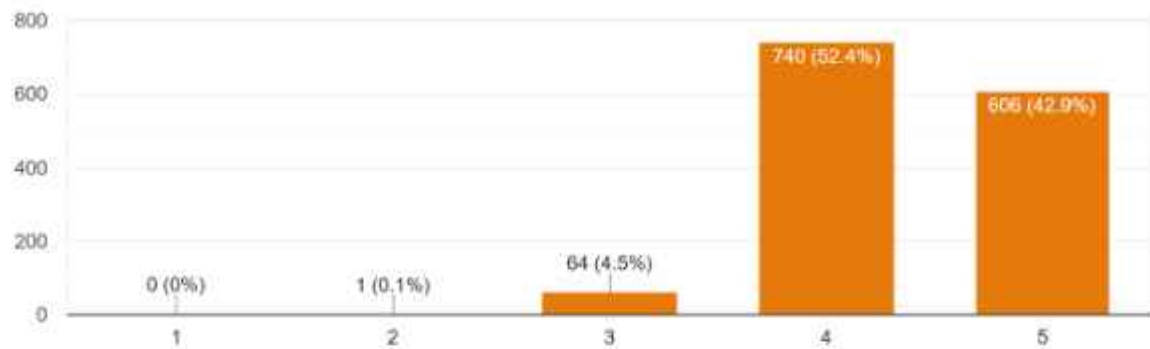
8. Gaya Komunikasi oleh Host

1,411 responses



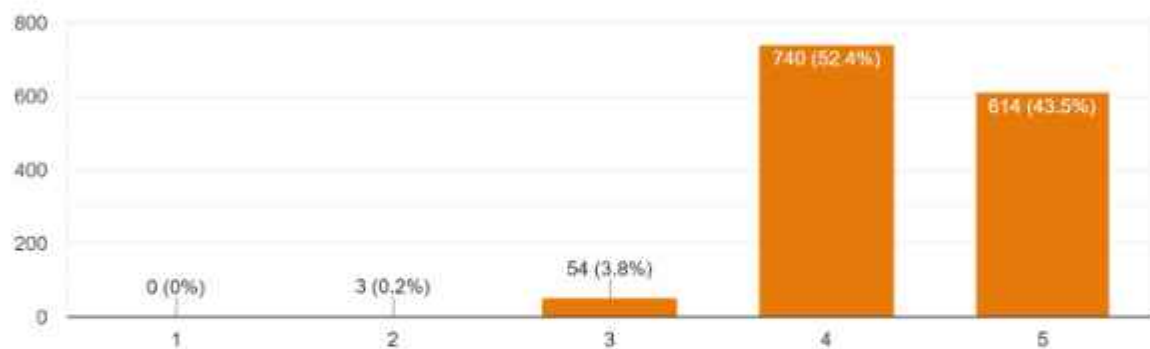
9. Sikap dan Perilaku Host

1,411 responses



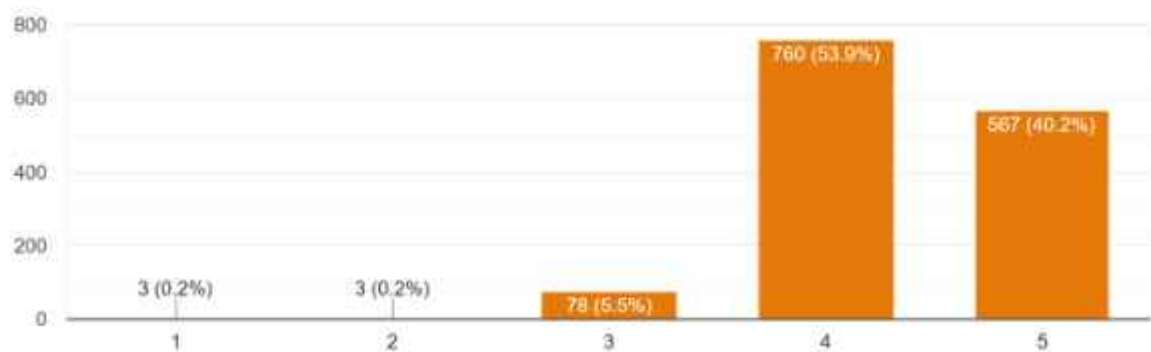
10. Sopan santun dan keramahan oleh penyelenggara Ngopitime

1,411 responses



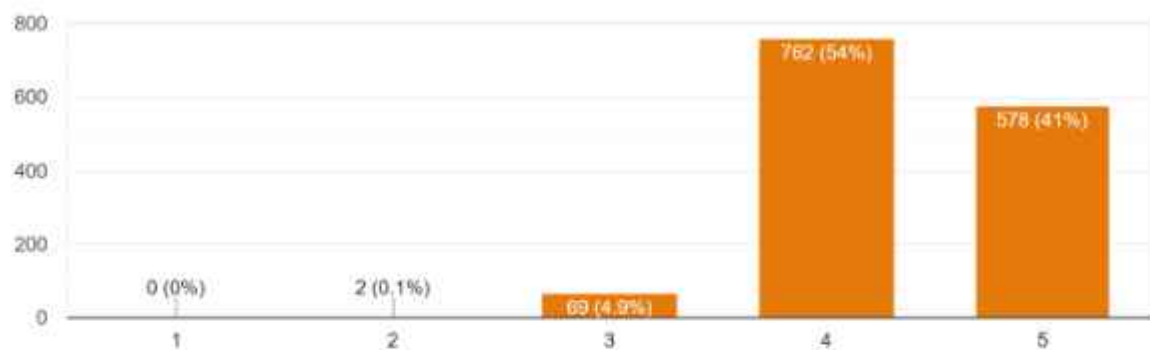
11. Respon terhadap kebutuhan dan keluhan peserta

1,411 responses



12. Informasi tata tertib dan ketentuan Ngopitime oleh penyelenggara

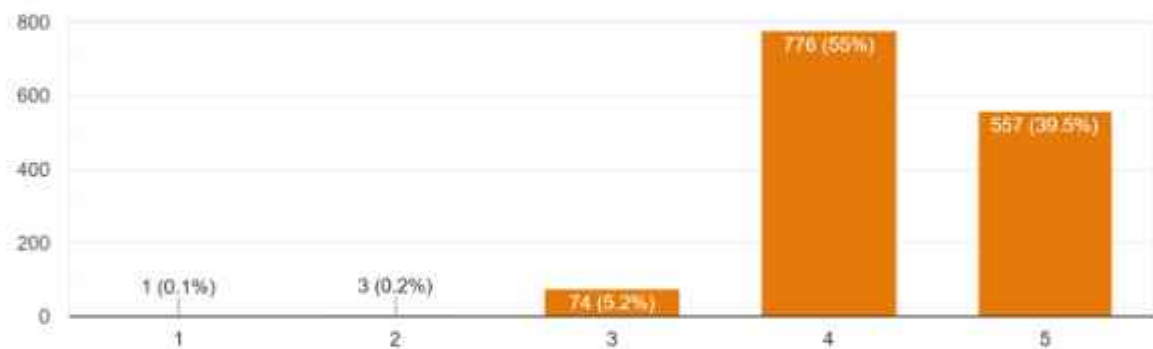
1,411 responses



Form Evaluasi (Media/Model Pembelajaran berupa : Buku, Video, Slide/Gambar bingkai, Foto, Grafik)

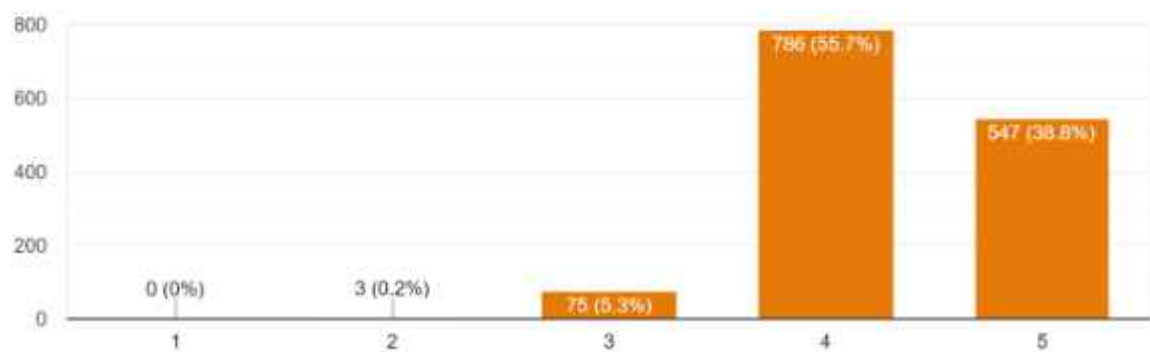
1. Apakah tujuan penggunaan media pembelajaran sesuai

1,411 responses



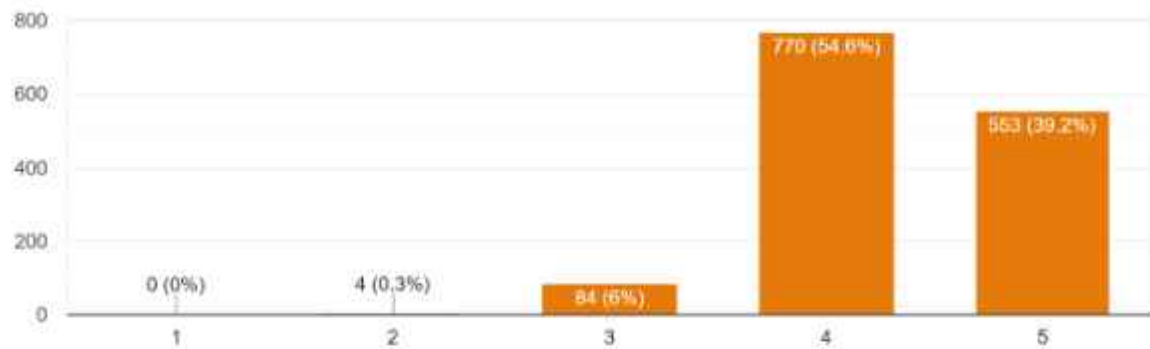
2. Apakah media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta

1,411 responses



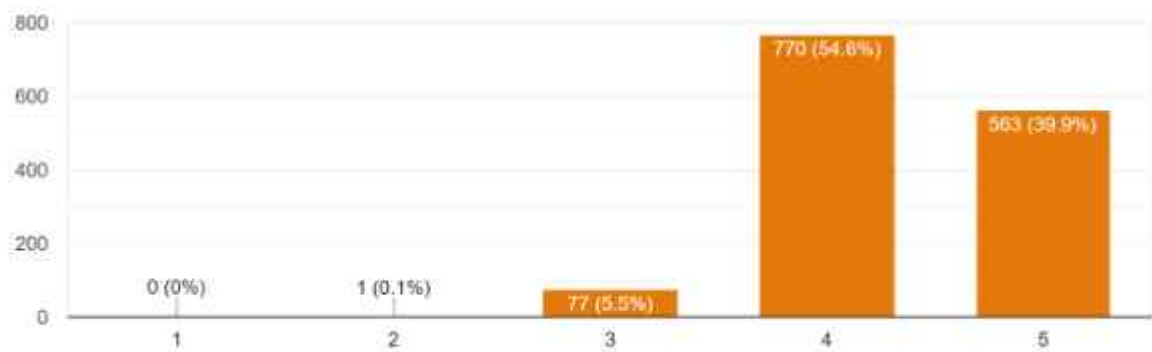
3. Apakah media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang harus dicapai peserta

1,411 responses



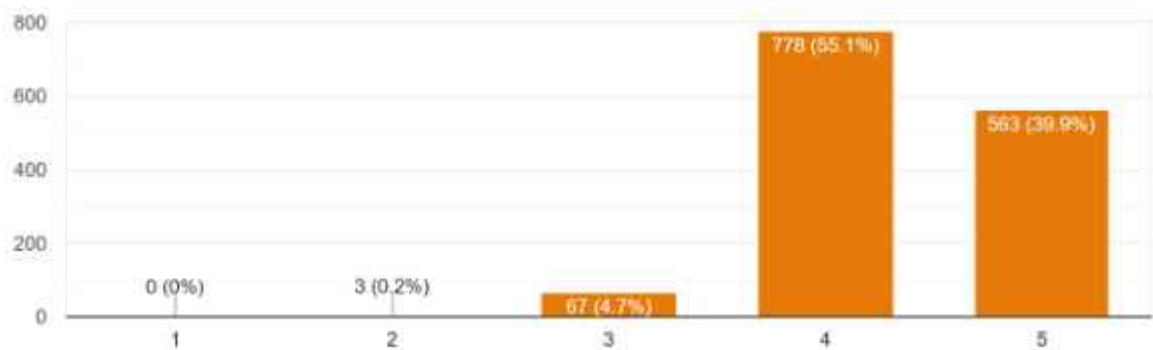
4. Apakah media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan

1,411 responses



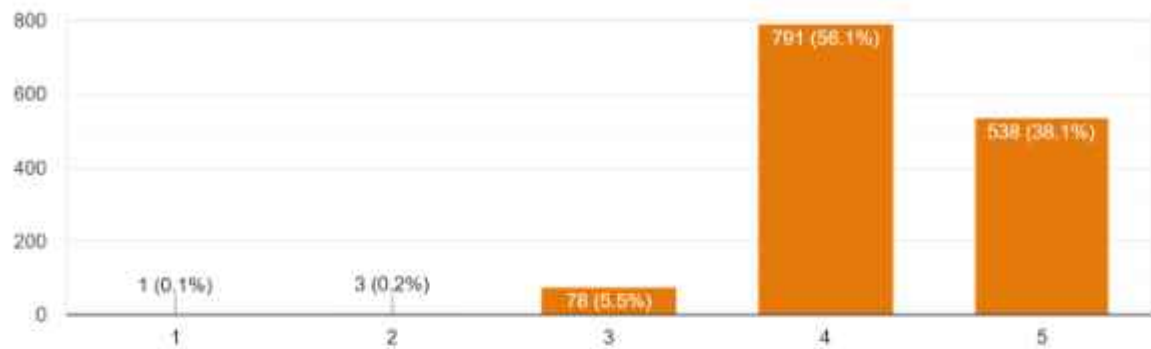
5. Apakah media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan pembelajaran peserta

1,411 responses



6. Apakah media pembelajaran sesuai dengan permasalahan yang dihadapi peserta

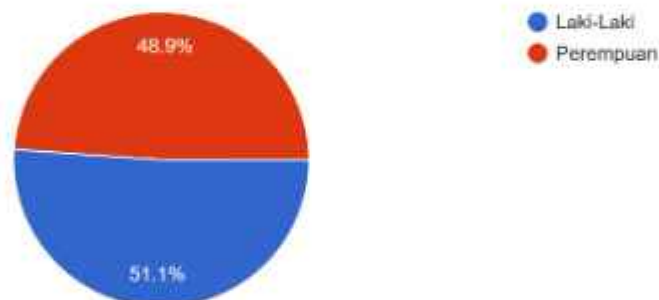
1,411 responses



Jenis Kelamin

Isilah dengan benar

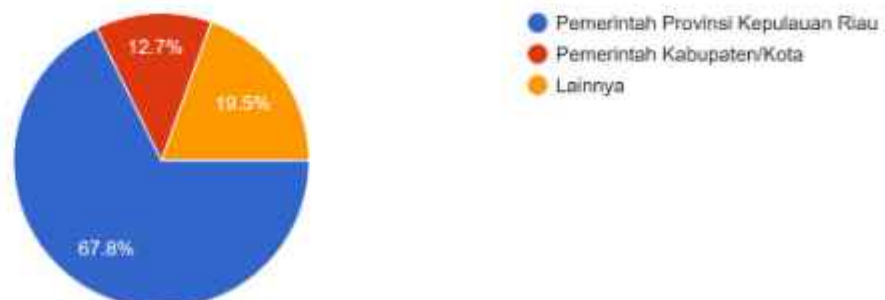
1,436 responses



Instansi

Pilih salah satu instansi anda

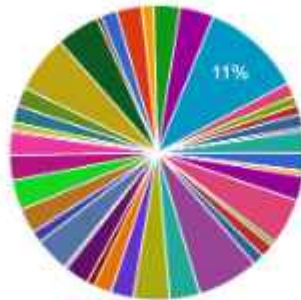
1,436 responses



Unit Kerja Perangkat

Pemerintah Provinsi Kepulauan Riau

973 responses



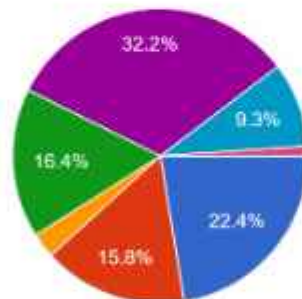
- Biro Pemerintahan dan Otonomi Daerah
- Biro Kesejahteraan Rakyat
- Biro Hukum
- Biro Perekonomian dan Pembangunan
- Biro Pengadaan Barang dan Jasa
- Biro Organisasi
- Biro Umum
- Biro Administrasi Pimpinan

1/6 ▼

Instansi Kabupaten/Kota

Pemerintah Kabupaten/Kota

183 responses

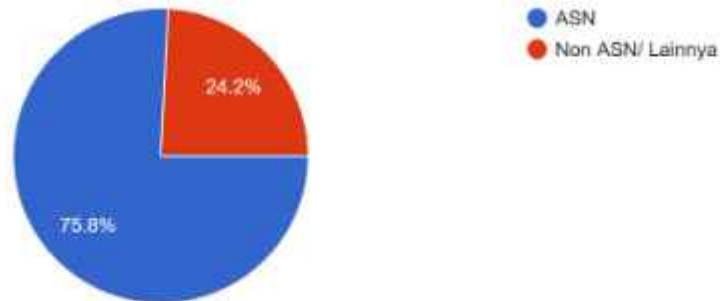


- Pemerintah Kota Tanjungpinang
- Pemerintah Kota Batam
- Pemerintah Kabupaten Bintan
- Pemerintah Kabupaten Lingga
- Pemerintah Kabupaten Natuna
- Pemerintah Kabupaten Karimun
- Pemerintah Kabupaten Kepulauan Anambas

Status Kepegawaian

Pilih status kepegawaian anda

1,156 responses



Apa Motivasi Bapak/Ibu mengikuti Webinar Ngopi Time Series#24 : "Strategi Teknologi Pembelajaran Tahap I untuk Meningkatkan Kompetensi ASN"

Apa Motivasi Bapak/Ibu mengikuti Webinar Ngopi Time Series#24 : "Strategi Teknologi Pembelajaran Tahap I untuk Meningkatkan Kompetensi ASN"

1,436 responses

