

LAPORAN
WEBINAR NGOPITIME#25
“STRATEGI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN TAHAP 2
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI ASN”
8 MEI 2025



LAPORAN
WEBINAR NGOPITIME#25
“STRATEGI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN TAHAP 2
UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI ASN“

Hari / Tanggal : Kamis / 8 Mei 2025
Waktu : 09.00 s.d. 12.30 WIB
Tempat : 1. BPSDM Provinsi Kepulauan Riau
2. Kedudukan masing-masing zoom

HASIL :

1. Peserta *Ngopitime* #25 dengan tema **“Strategi Teknologi Pembelajaran Tahap 2 Untuk Meningkatkan Kompetensi ASN“** diikuti ASN dan Non ASN di Lingkungan Pemerintah Provinsi Kepulauan Riau dan Pemerintah Kabupaten dan Kota. Penerbitan sertifikat sebanyak **1.135 (seribu seratus tiga puluh lima)** yang diterima oleh peserta
2. Peserta diberikan sertifikat sebanyak 3 JP dengan Sub materi :
 - a. Pemantauan dan evaluasi penerapan model dan pemanfaatan media pembelajaran
 - b. Transformasi digital dalam strategi dan inovasi pengembangan teknologi pembelajaran dan orientasi pemanfaatan hypermedia
3. Narasumber :

A. Dr. Ir. MUHAMMAD YUNUS, MM Dosen FKIP UMRAH Tanjungpinang
#Monitoring Dan Evaluasi Penerapan Model Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran#

 - a. **DEFINISI MONITORING**

Jika suatu sekolah menerapkan model pembelajaran berbasis proyek (*Project-Based Learning*), monitoring akan melihat apakah guru benar-benar membimbing siswa dalam merancang proyek, membagi peran, melakukan presentasi, dan melakukan refleksi bersama. Apakah tahapan-tahapan tersebut dijalankan? Apakah ada kendala teknis atau administratif? Semua itu menjadi bagian dari monitoring.
 - b. **DEFINISI EVALUASI**
 - ✚ Apakah tujuan pembelajaran tercapai?
 - ✚ Sejauh mana efektivitas suatu model atau media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman siswa?
 - ✚ Apakah strategi yang digunakan sesuai dengan kebutuhan siswa?
 - ✚ Apakah guru telah menerapkan prinsip-prinsip pedagogi secara benar?

- c. **PERBEDAAN DAN HUBUNGAN MONITORING DAN EVALUASI**
Monitoring bersifat **formatif**, dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung untuk memastikan kegiatan berjalan sebagaimana mestinya. Evaluasi bersifat **sumatif**, dilakukan setelah proses selesai untuk menilai keberhasilannya.
- d. **FUNGSI MONITORING DAN EVALUASI**
- ✚ Alat kendali mutu pembelajaran
 - ✚ Dasar pengambilan Keputusan
 - ✚ Sarana refleksi bagi guru
 - ✚ Alat komunikasi antar pihak
 - ✚ Pendorong inovasi dan pengembangan
- e. **TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI**
- ✚ Menilai Kesesuaian Implementasi Model Pembelajaran dengan Rencana Instruksional
 - ✚ Mengukur Efektivitas Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Siswa
 - ✚ Mengidentifikasi Kendala atau Hambatan dalam Proses Pembelajaran Secara Dini
 - ✚ Menyediakan Dasar Data untuk Pengambilan Keputusan Strategis
 - ✚ Memberikan Umpan Balik Konstruktif bagi Guru
 - ✚ Mendukung Inovasi dan Pengembangan Strategi Pembelajaran Baru
 - ✚ Menjamin Akuntabilitas dan Transparansi dalam Proses Pembelajaran
 - ✚ Mendorong Perbaikan Berkelanjutan (*Continuous Improvement*)
- f. **ASPEK YANG DIMONITOR DAN DIEVALUASI**
- ✚ Penerapan Model
 - ✚ Pemanfaatan Media
- g. **LANGKAH-LANGKAH MONITORING DAN EVALUASI**
- ✚ Perencanaan Monitoring dan Evaluasi
 - ✚ Pelaksanaan Monitoring
 - ✚ Pelaksanaan Evaluasi
 - ✚ Pelaporan dan Tindak Lanjut
- h. **INSTRUMEN YANG DIGUNAKAN DALAM MONEV**
- ✚ Format observasi Guru
 - ✚ Lembar Penilaian Media Pembelajaran
 - ✚ Angket Kepuasan dan Persepsi Siswa
 - ✚ Rubrik Penilaian Hasil Belajar
 - ✚ Tes Format (*Pre-test* dan *Post-test*)
 - ✚ Instrumen Wawancara (Guru, Siswa, Orang Tua)
 - ✚ Dokumentasi Pendukung

i. KESIMPULAN

Dalam pertemuan tersebut, membahas pentingnya pemantauan dan evaluasi pelaksanaan modal dan pemanfaatan media pembelajaran. Perbedaan antara pemantauan dan evaluasi, dengan pemantauan menjadi proses pengumpulan informasi secara sistematis selama pelaksanaan kegiatan pembelajaran, sementara evaluasi adalah proses sistematis untuk menilai kualitas. Lima fungsi pemantauan dan evaluasi, termasuk jaminan kualitas, pengambilan keputusan kebijakan, pengembangan guru, komunikasi antar pihak, dan mendorong inovasi. Mereka menekankan perlunya pemantauan dan evaluasi untuk menilai kesesuaian model dan media pembelajaran, mengukur keterlibatan dan pemahaman siswa, dan memberikan umpan balik kepada guru. Langkah-langkah yang terlibat dalam pemantauan dan evaluasi, termasuk perencanaan, implementasi, pengolahan data, dan pelaporan. Mereka menyimpulkan dengan membahas berbagai instrumen yang digunakan dalam pemantauan dan evaluasi, seperti pengamatan, penilaian media, kepuasan siswa, penilaian hasil siswa, dan wawancara.

B. Dr. RANGGA FIRDAUS, S.Kom., M.Kom Kaprodi S2 Teknologi
Universitas Lampung

#Strategidaninovasipengembanganteknologipembelajaran dan orientasi pemanfaatan hypermedia#

- a. **Model Pengembangan SDM Kontemporer**
- b. **Strategi Dan Inovasi Pengembangan Teknologi Pembelajaran Dan Orientasi Pemanfaatan Hypermedia**
 - ✚ Structured Learning (Pembelajaran Terstruktur) (10%)
 - ✚ Learning from Others (Pembelajaran dari Orang Lain) (20%)
 - ✚ Learning from Experience (Pembelajaran dari Pengalaman) (70%)
- c. **Strategi Dan Inovasi Pengembangan Teknologi Pembelajaran Dan Orientasi Pemanfaatan Hypermedia**
 - ✚ Inovasi Hypermedia dalam Pembelajaran
- d. **Model Pengembangan KOMPETENSI ASN**
- e. **Kompetensi Kritis : Perencanaan Program**
- f. **Kompetensi Kritis : Pengelolaan UMKM**
- g. **Kompetensi Kritis : Pengelola Data**
- h. **Pengembangan Model**
 - ✚ IDENTIFIKASI
Identifikasi kompetensi ASN yang akan dilaksanakan
 - ✚ DESAIN
Merancang Aktivitas 70-20-10 yang relevan

🚩 PENGEMBANGAN

Pengembangan Segala sumberdaya yang dibutuhkan sesuai desain

🚩 IMPLEMENTASI

Pelaksanaan 6 12 bln)

i. **KESIMPULAN**

pentingnya transformasi digital dan kompetensi dalam teknologi pendidikan, strategi, dan inovasi. Perlunya pembelajaran berkelanjutan dan pengembangan keterampilan, terutama dalam konteks pelatihan online. Pentingnya interaksi dan partisipasi dalam webinar, mendorong peserta untuk berbagi pengalaman dan pemikiran mereka, contoh transformasi digital untuk menggambarkan kebutuhan akan perubahan pola pikir dan pentingnya komitmen dalam mencapai tujuan pribadi dan profesional.

Pentingnya memahami pengembangan sumber daya manusia, menekankan perlunya strategi hibrida yang menggabungkan inisiatif individu dan organisasi. Konsep "pull" dan "push" dalam kaitannya dengan bagaimana mekanisme kegiatan tersebut ditentukan. Pentingnya belajar dari pengalaman dan potensi bahaya inovasi hypermedia jika tidak dipahami dengan benar. Konsep "gameifikasi" dan perannya dalam teknologi pembelajaran. Model pengembangan untuk pembelajaran tindakan, menekankan pentingnya lokakarya reguler dan transfer pengetahuan dan nilai-nilai.

Penggunaan teknologi dalam pendidikan, khususnya dalam konteks pembelajaran hibrida. Peran teknologi dalam mendukung pembelajaran dan kebutuhan untuk kolaborasi dan sinergi di antara berbagai lembaga. Efektivitas teknologi dalam mendukung pembelajaran hibrida di lingkungan pemerintah dan potensi efisiensi dan penghematan. Perlunya pemahaman yang jelas tentang tujuan dan persyaratan pembelajaran hibrida dan pentingnya menggunakan teknologi secara tepat. Pertemuan ini juga menyentuh tantangan konektivitas internet di beberapa daerah dan kebutuhan untuk koordinasi di antara berbagai lembaga untuk memastikan penggunaan teknologi yang efektif dalam pendidikan.

Notulis,

Pengembang Teknologi
Pembelajaran Ahli Muda



SYAHRIANIS, S.Kep., M.M

DIKUMENTASI



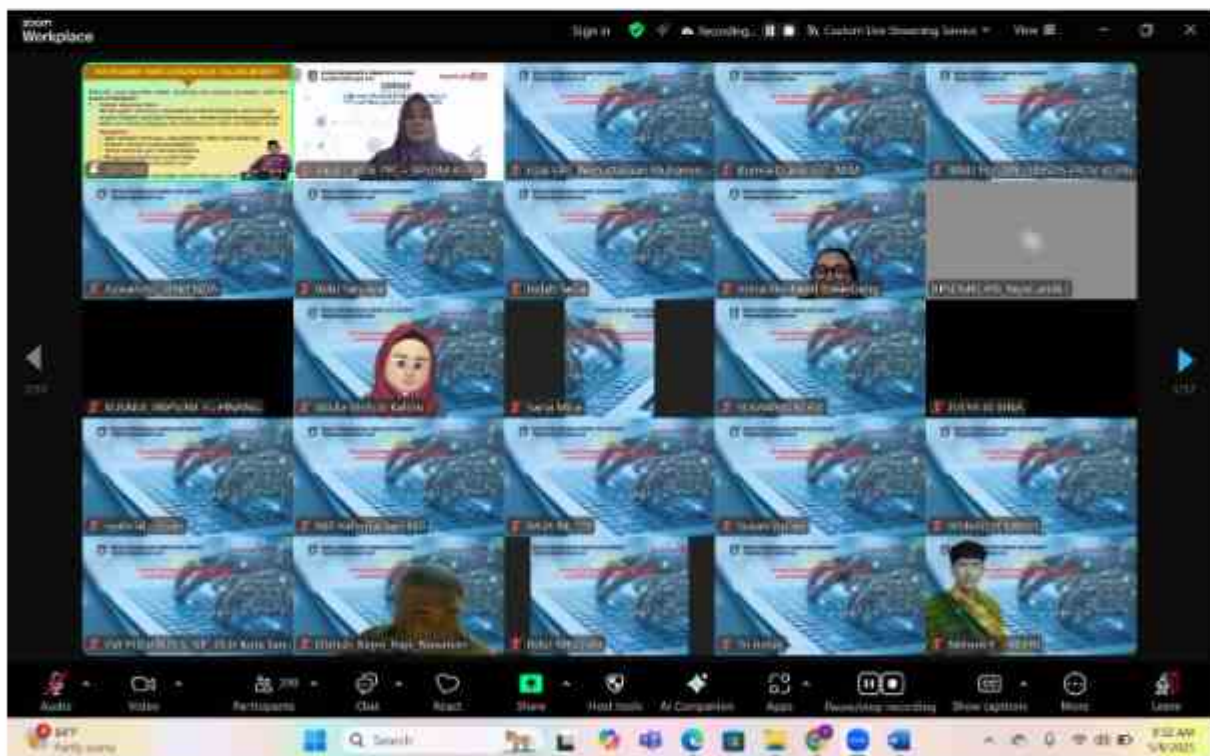
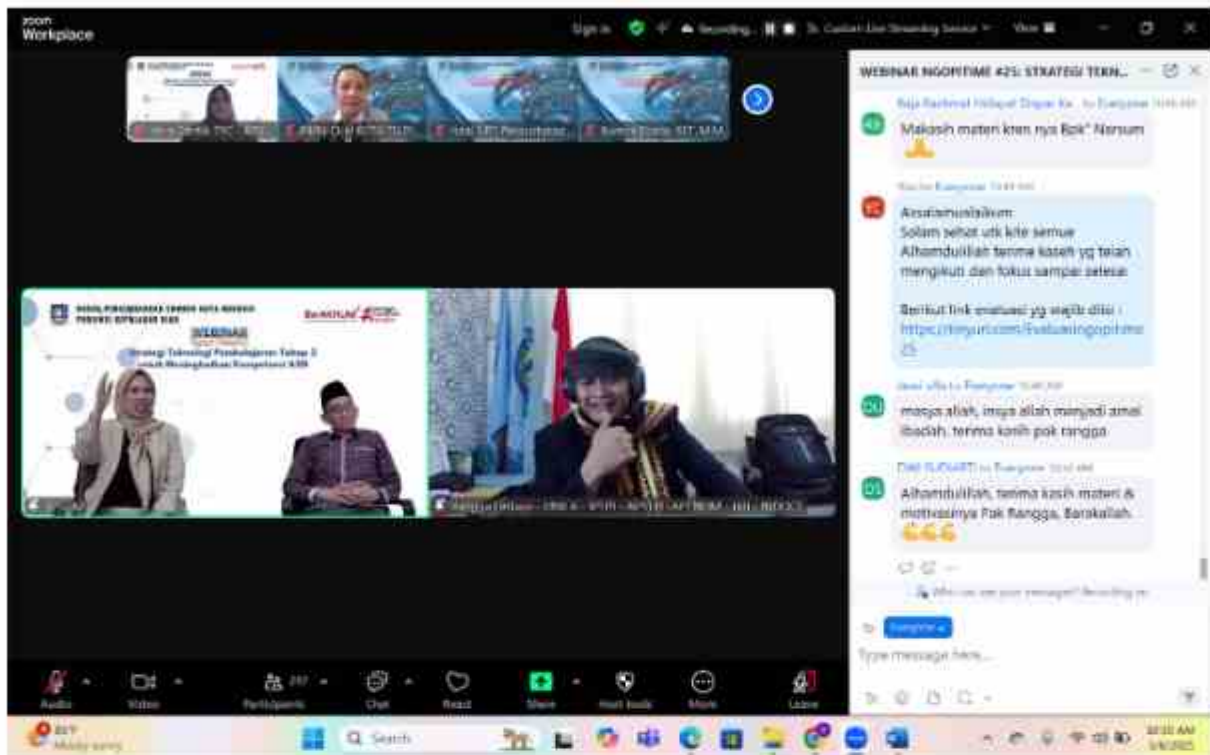
DOKUMENTASI



DOKUMENTASI



DOKUMENTASI



DOKUMENTASI

This screenshot shows a YouTube live stream interface. The video player displays a panel with three participants: a woman on the left, a man in the center, and a man on the right wearing a headset. The video title is "WEBINAR NGOPITIME #25: STRATEGI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN TAHAP 2 UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI ASN". The channel is "ipadnkepti official" with 2.75K subscribers. The interface includes a search bar, a chat window on the right with a pinned message, and a taskbar at the bottom showing various application icons and the system clock at 10:28 AM on 5/4/2025.

YouTube

Telusuri

DAFTAR PESERTA NGOPITIME #25

WEDNESDAY

Strategi Teknologi Pembelajaran Tahap 2 untuk Meningkatkan Kompetensi ASN

118 sedang menonton. Streaming dimulai 2 jam yang lalu

ipadnkepti official 2.75K subscribers

Subscribe

Bagikan Simpan

Chat teratas

Yaya Ganti: Assalamualaikumrh. Bapak dan Ibu sekalian salam... Terima kasih telah bergabung... Berikut BAKAROUND & MATERIAL - <https://drive.google.com/...>

10:28 AM 5/4/2025

This screenshot is similar to the one above, showing the same YouTube live stream. The video player shows the same three participants. The video title is "WEBINAR NGOPITIME #25: STRATEGI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN TAHAP 2 UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI ASN". The channel is "ipadnkepti official" with 2.75K subscribers. The interface includes a search bar, a chat window on the right with a pinned message, and a taskbar at the bottom showing various application icons and the system clock at 10:25 AM on 5/4/2025.

YouTube

Telusuri

DAFTAR PESERTA NGOPITIME #25

WEDNESDAY

Strategi Teknologi Pembelajaran Tahap 2 untuk Meningkatkan Kompetensi ASN

112 sedang menonton. Streaming dimulai 2 jam yang lalu

ipadnkepti official 2.75K subscribers

Subscribe

Bagikan Simpan

Chat teratas

Yaya Ganti: Assalamualaikumrh. Bapak dan Ibu sekalian salam... Terima kasih telah bergabung... Berikut BAKAROUND & MATERIAL - <https://drive.google.com/...>

10:25 AM 5/4/2025

DOKUMENTASI

GRAFIK EVALUASI WEBINAR NGOPITIME#25 TEMA "STRATEGI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN TAHAP 2 UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI ASN TAHUN 2025

Form Evaluasi (Narasumber)

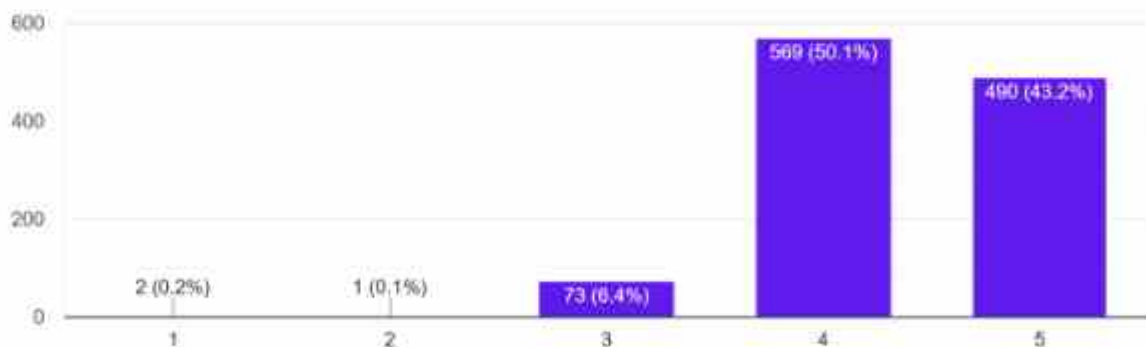
1. Penguasaan materi oleh narasumber
2. Sistematika penyajian materi oleh narasumber
3. Kemampuan menyajikan materi oleh narasumber
4. Kesesuaian materi dengan tema
5. Durasi penyampaian materi oleh Narasumber
6. Penggunaan bahasa dalam penyajian oleh narasumber
7. Intonasi dan Suara dalam penyajian materi oleh narasumber
8. Cara narasumber menjawab pertanyaan peserta
9. Sikap dan perilaku narasumber dalam penyajian materi
10. Penampilan dan Kerapian berpakaian
11. Disiplin kehadiran narasumber

Keterangan : (Evaluasi Narasumber)

- (1) Tidak Memuaskan
- (2) Kurang Memuaskan
- (3) Cukup Memuaskan
- (4) Memuaskan
- (5) Sangat Memuaskan

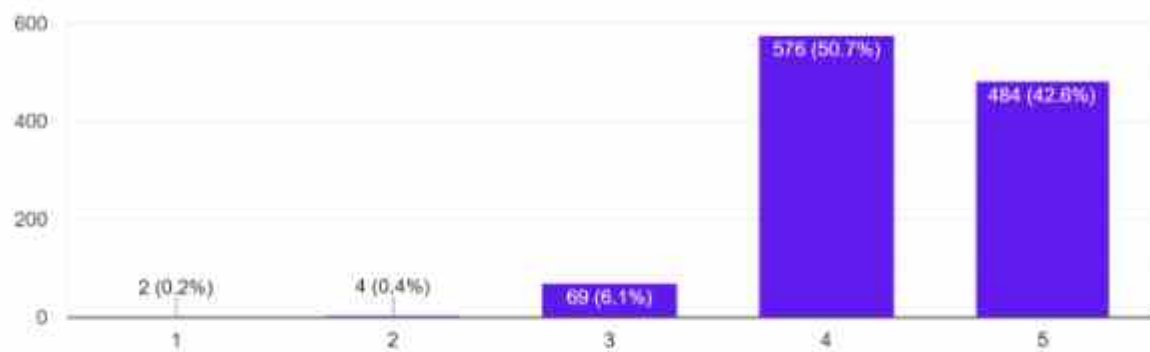
1. Penguasaan materi oleh narasumber

1,135 responses



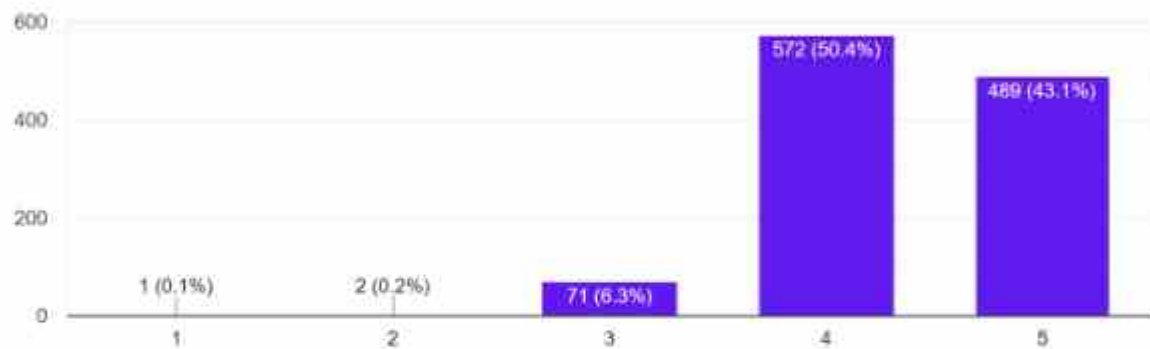
2. Sistematika penyajian materi oleh narasumber

1,135 responses



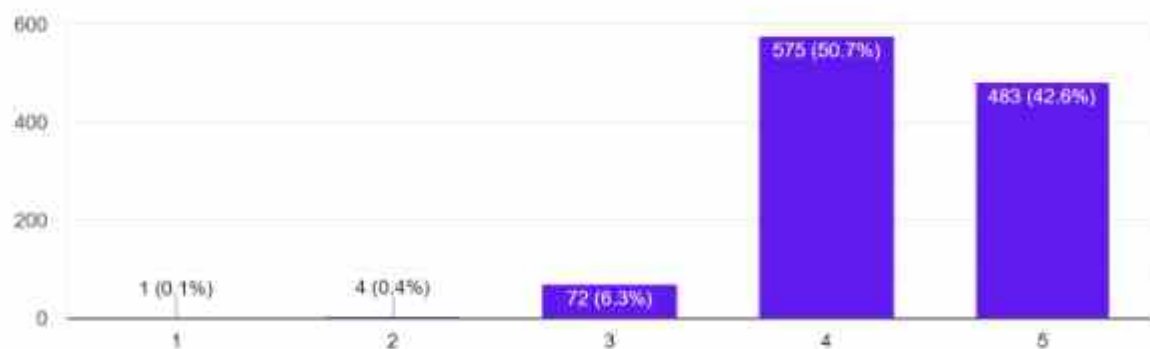
3. Kemampuan menyajikan materi oleh narasumber

1,135 responses



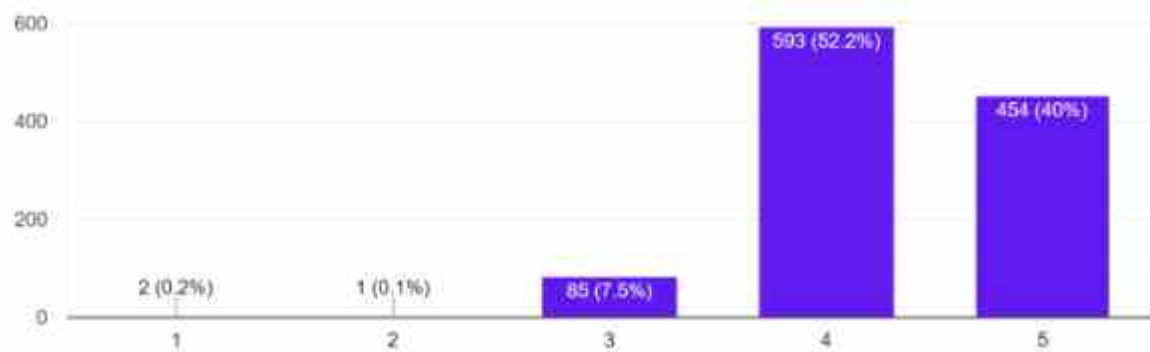
4. Kesesuaian materi dengan tema

1,135 responses



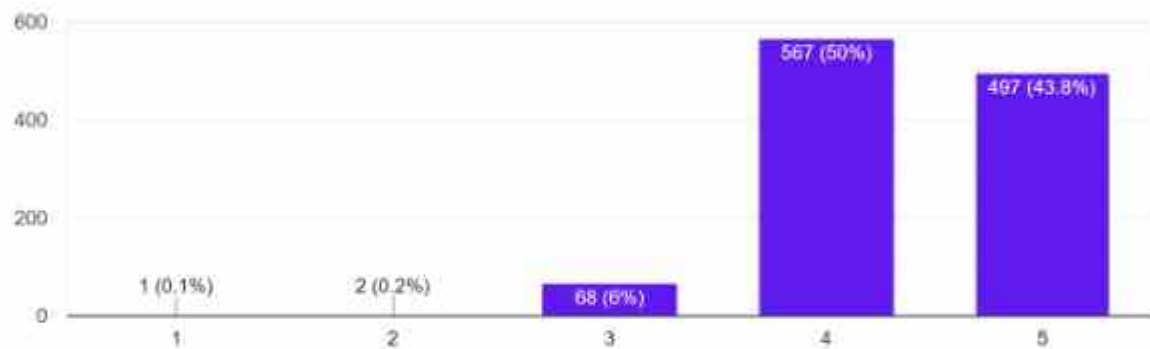
5. Durasi penyampaian materi oleh Narasumber

1,135 responses



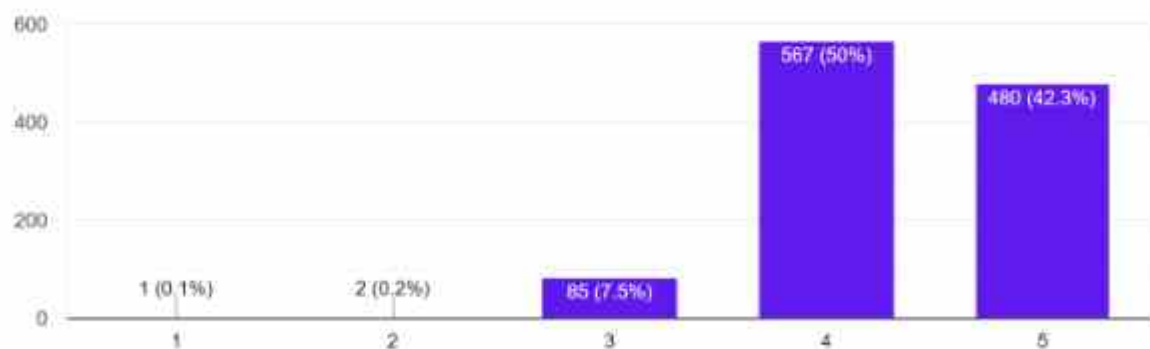
6. Penggunaan bahasa dalam penyajian oleh narasumber

1,135 responses



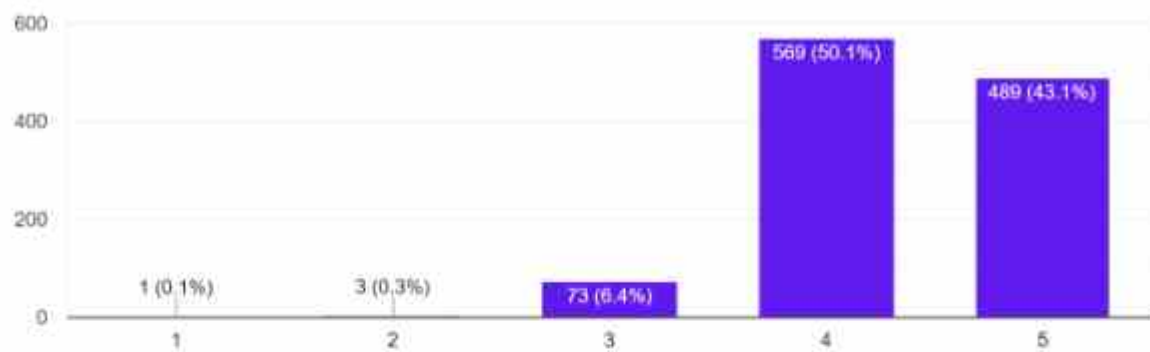
7. Intonasi dan Suara dalam penyajian materi oleh narasumber

1,135 responses



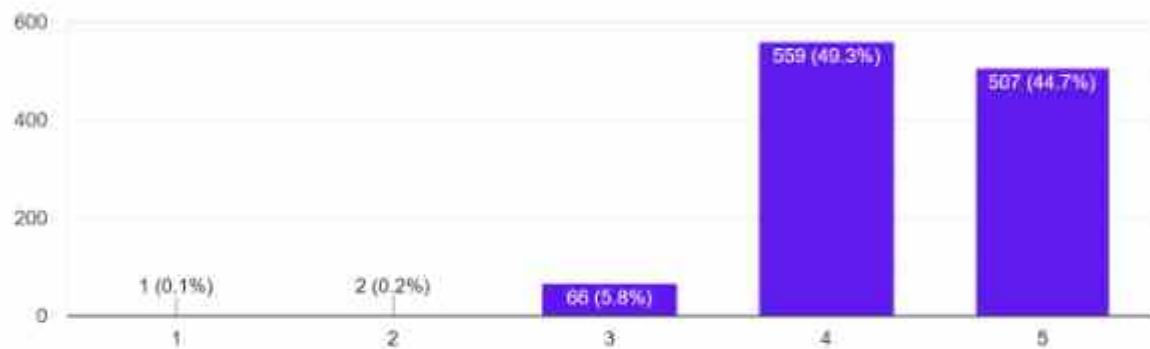
8. Cara narasumber menjawab pertanyaan peserta

1,135 responses



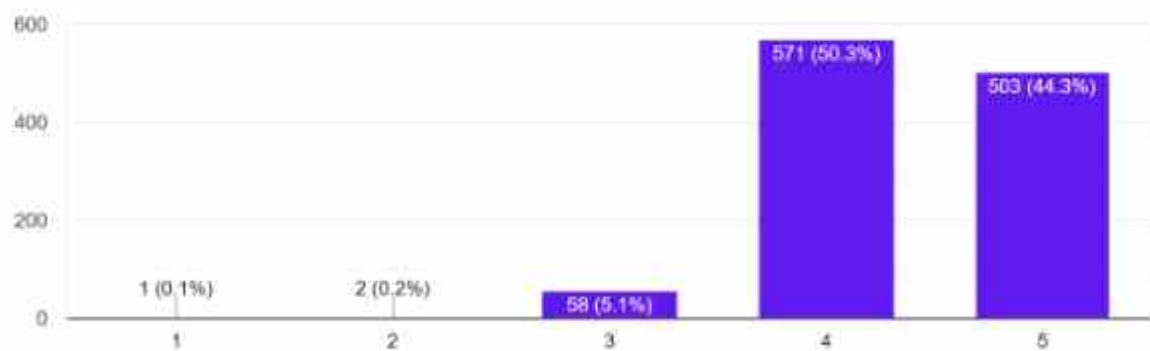
9. Sikap dan perilaku narasumber dalam penyajian materi

1,135 responses



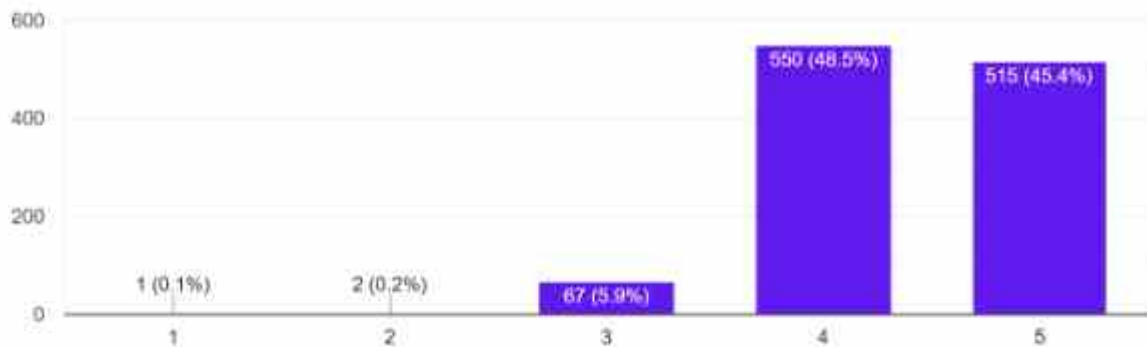
10. Penampilan dan Kerapian berpakaian

1,135 responses



11. Disiplin kehadiran narasumber

1,135 responses



Form Evaluasi (Panitia Penyelenggara)

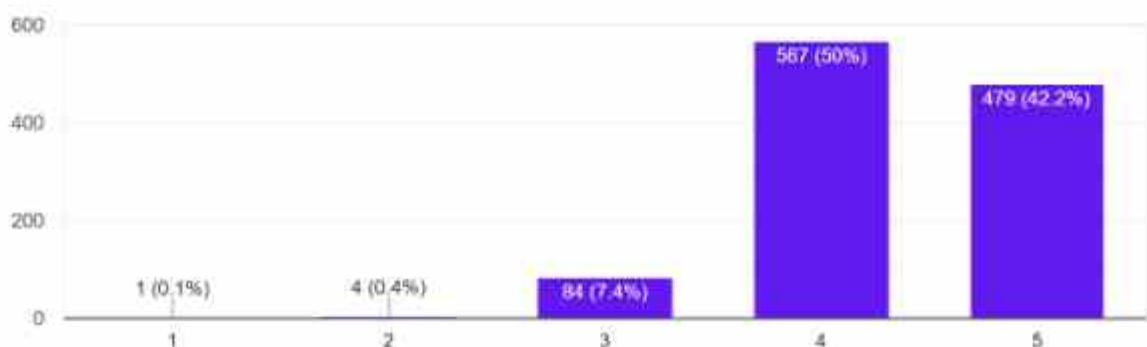
1. Penyebarluasan informasi Webinar Ngopitime oleh penyelenggara
2. Kualitas penyelenggara Webinar Ngopitime
3. Ketersediaan dan kelengkapan bahan materi Ngopitime
4. Ketetapan waktu dengan jadwal Ngopitime
5. Kemampuan penyelenggara Ngopitime dalam mengelola Webinar Ngopitime
6. Kelengkapan sarana dan prasarana pendukung IT Webinar Ngopitime
7. Kejelasan penyampaian informasi oleh Host
8. Gaya Komunikasi oleh Host
9. Sikap dan Perilaku Host
10. Sopan santun dan keramahan oleh penyelenggara Ngopitime
11. Respon terhadap kebutuhan dan keluhan peserta
12. Informasi tata tertib dan ketentuan Ngopitime oleh penyelenggara

Keterangan : (Evaluasi Panitia)

- (1) Tidak Memuaskan
- (2) Kurang Memuaskan
- (3) Cukup Memuaskan
- (4) Memuaskan
- (5) Sangat Memuaskan

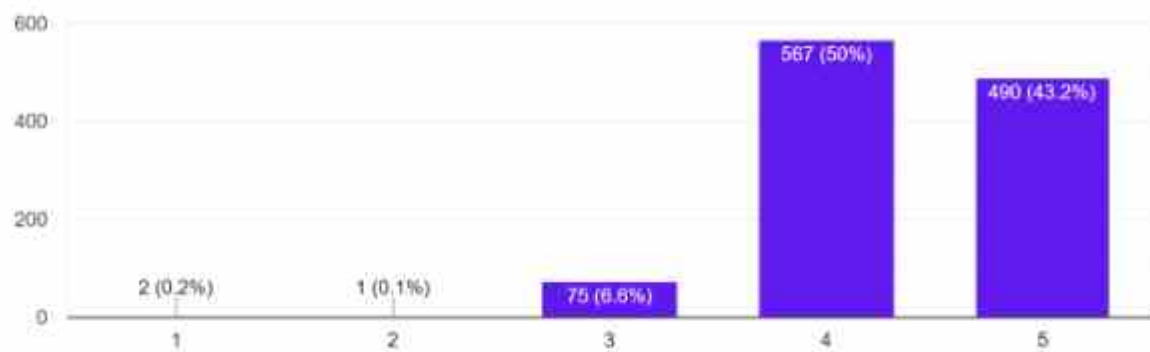
1. Penyebarluasan informasi Webinar Ngopitime oleh penyelenggara

1,135 responses



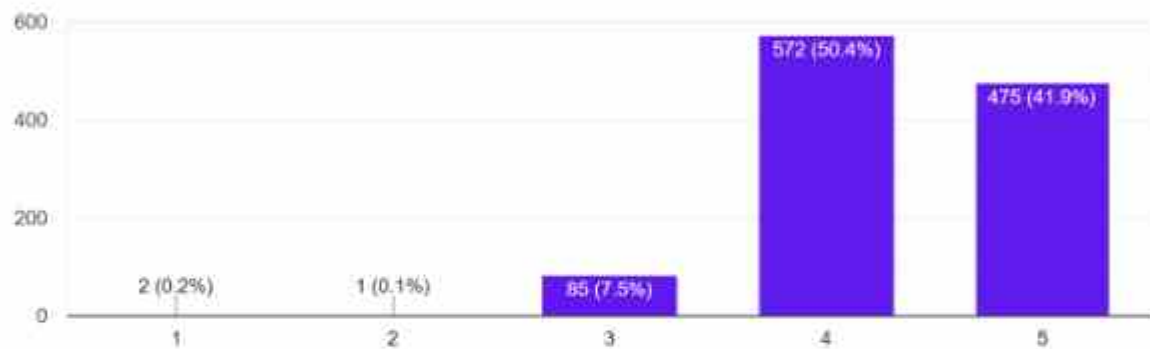
2. Kualitas penyelenggara Webinar Ngopitime

1,135 responses



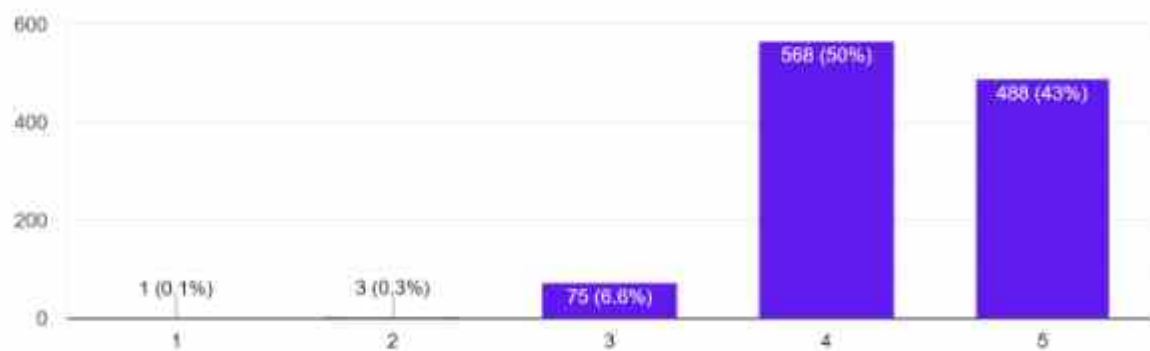
3. Ketersediaan dan kelengkapan bahan materi Ngopitime

1,135 responses



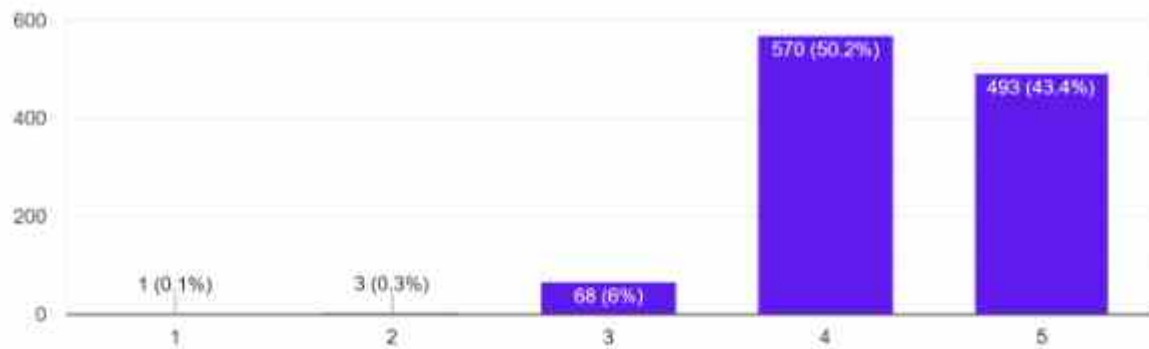
4. Ketetapan waktu dengan jadwal Ngopitime

1,135 responses



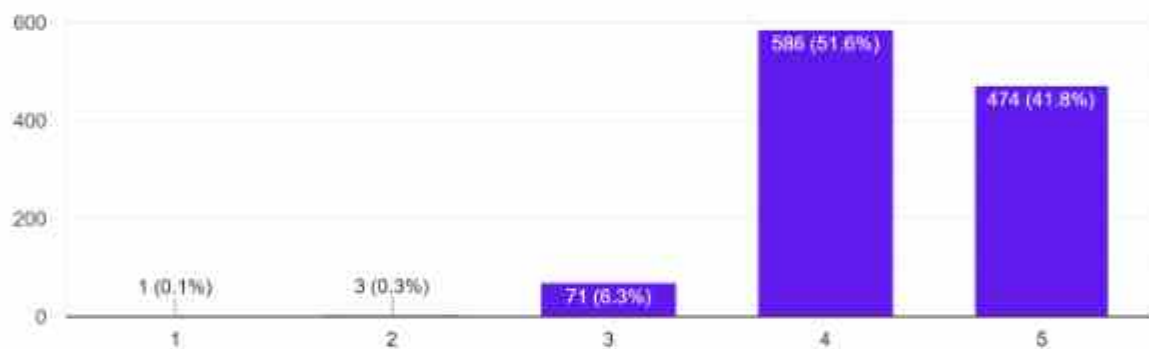
5. Kemampuan penyelenggara Ngopitime dalam mengelola Webinar Ngopitime

1,135 responses



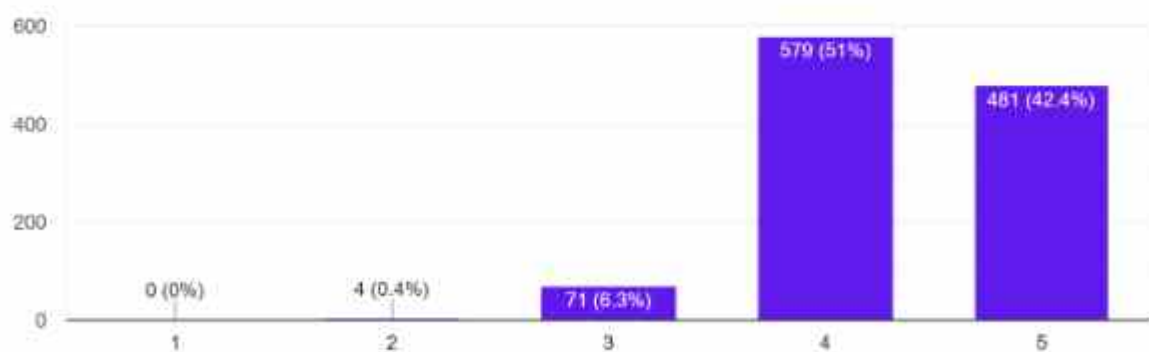
6. Kelengkapan sarana dan prasarana pendukung IT Webinar Ngopitime

1,135 responses



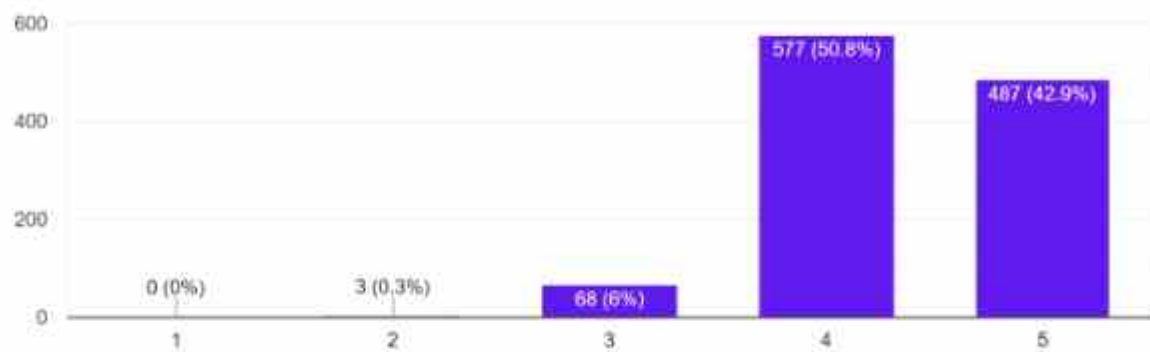
7. Kejelasan penyampaian informasi oleh Host

1,135 responses



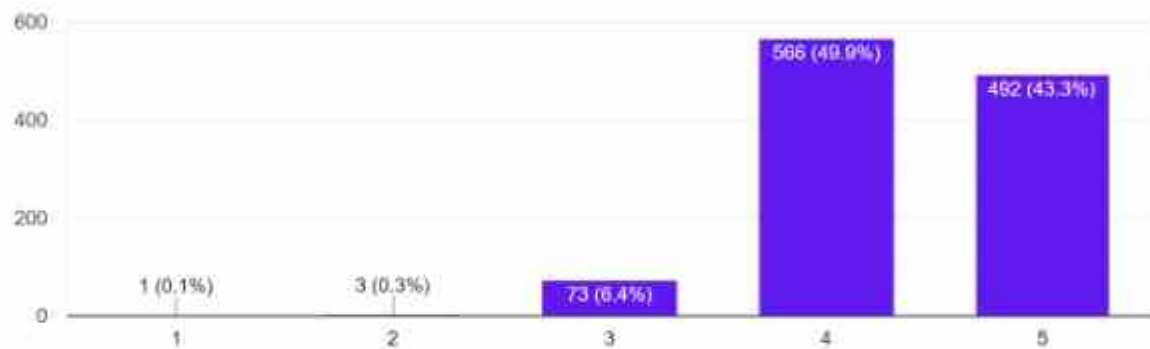
8. Gaya Komunikasi oleh Host

1,135 responses



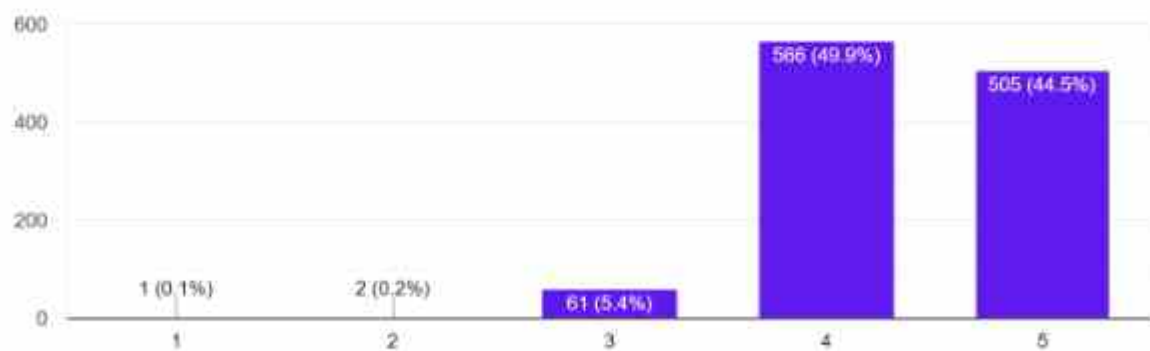
9. Sikap dan Perilaku Host

1,135 responses



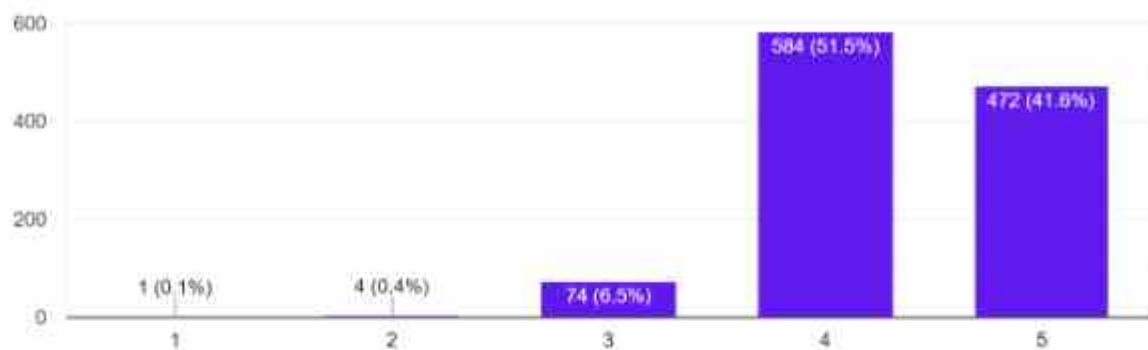
10. Sopan santun dan keramahan oleh penyelenggara Ngopitime

1,135 responses



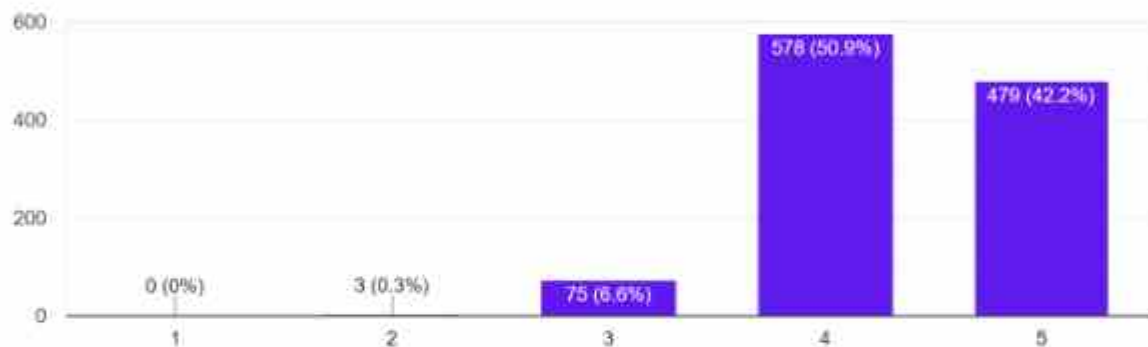
11. Respon terhadap kebutuhan dan keluhan peserta

1,135 responses



12. Informasi tata tertib dan ketentuan Ngopitime oleh penyelenggara

1,135 responses



Form Evaluasi (Media/Model Pembelajaran berupa : Buku, Video, Slide/Gambar bingkai, Foto, Grafik)

1. Apakah tujuan penggunaan media pembelajaran sesuai
2. Apakah media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta
3. Apakah media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang harus dicapai peserta
4. Apakah media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan
5. Apakah media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan pembelajaran peserta
6. Apakah media pembelajaran sesuai dengan permasalahan yang dihadapi peserta

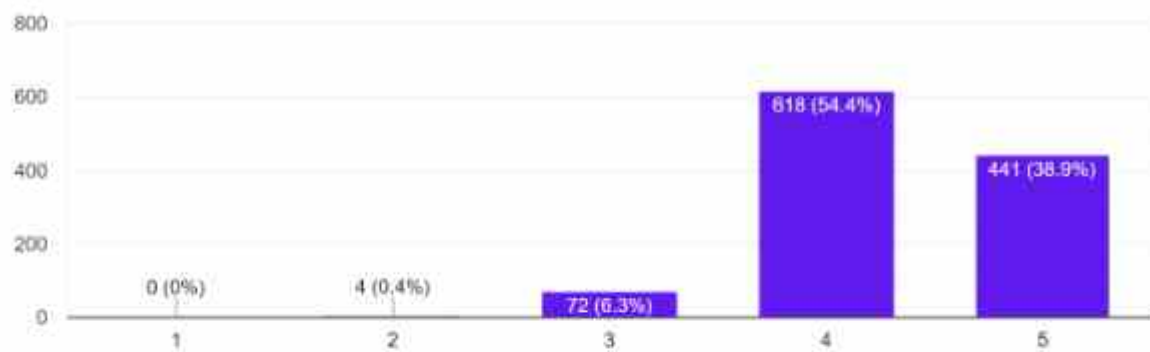
Isilah penilaian evaluasi pelatihan dengan kriteria sebagai berikut :

(Form Evaluasi (Media/Model Pembelajaran berupa : Buku, Video, Slide/Gambar bingkai, Foto, Grafik)

- (1). Tidak sesuai
- (2). Kurang sesuai
- (3). Cukup sesuai
- (4). Sesuai
- (5). Sangat sesuai

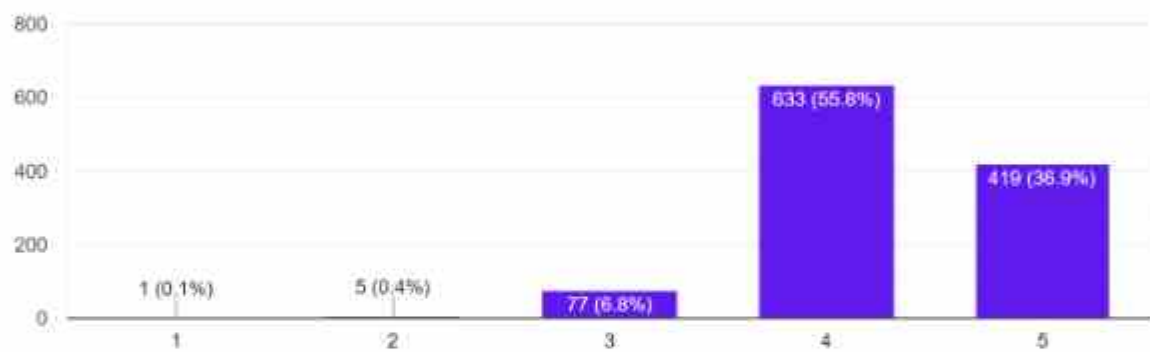
1. Apakah tujuan penggunaan media pembelajaran sesuai

1,135 responses



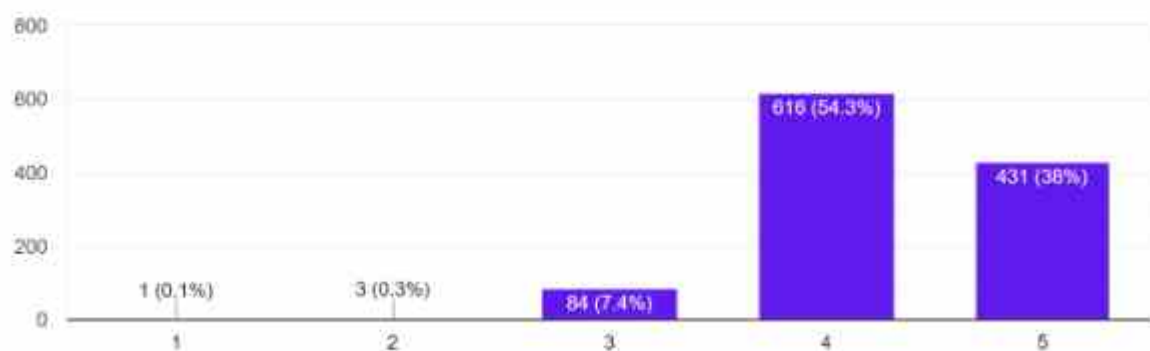
2. Apakah media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta

1,135 responses



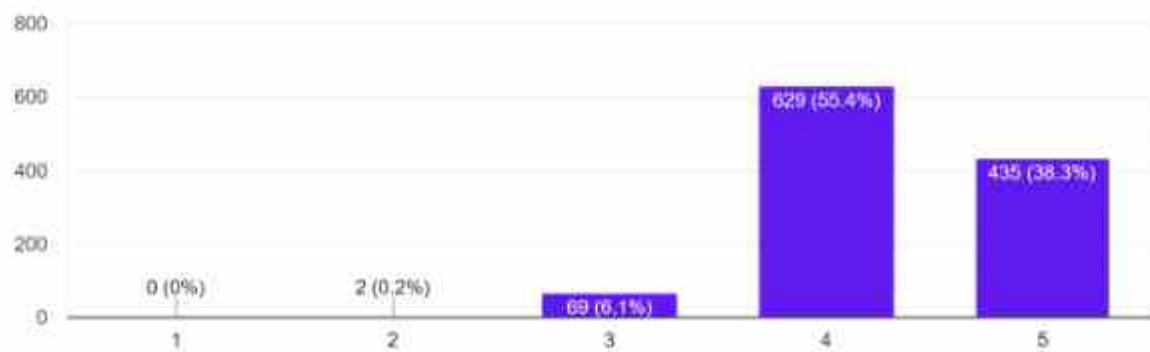
3. Apakah media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang harus dicapai peserta

1,135 responses



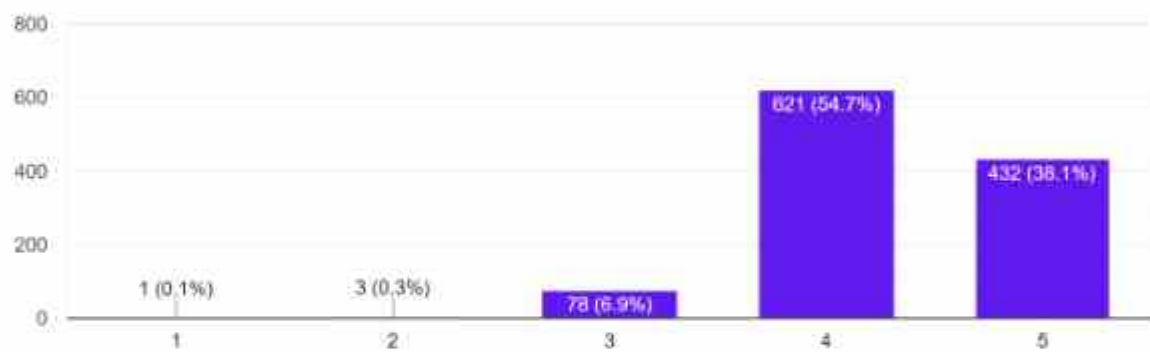
4. Apakah media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan

1,135 responses



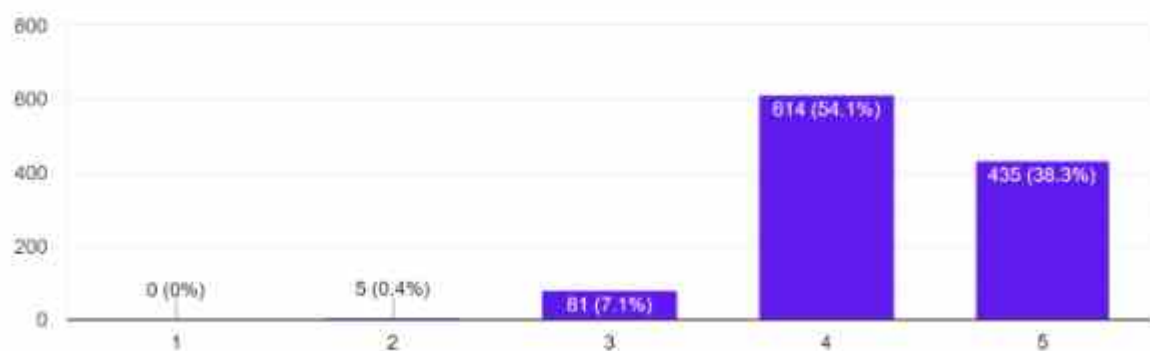
5. Apakah media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan pembelajaran peserta

1,135 responses



6. Apakah media pembelajaran sesuai dengan permasalahan yang dihadapi peserta

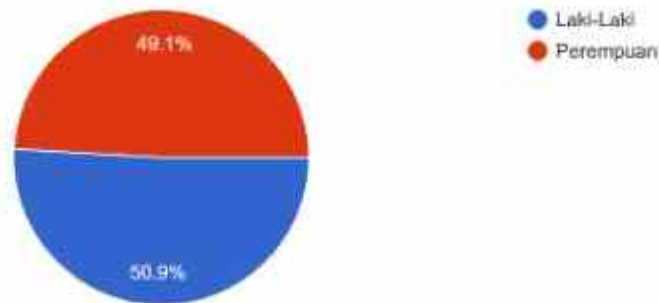
1,135 responses



Data Responses berdasarkan Jenis Kelamin

Isilah dengan benar

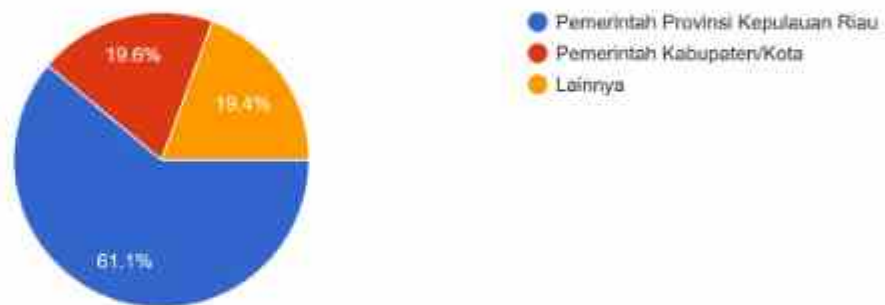
1,135 responses



Data Responses berdasarkan Instansi

Pilih salah satu instansi anda

1,135 responses



Data Responses berdasarkan Unit Kerja Perangkat Daerah

Pemerintah Provinsi Kepulauan Riau

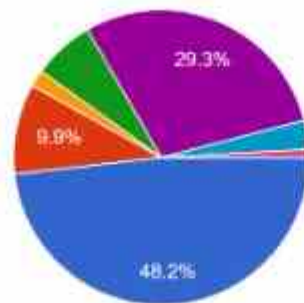
693 responses



Data Responses berdasarkan Pemerintah Kabupaten/Kota

Pemerintah Kabupaten/Kota

222 responses

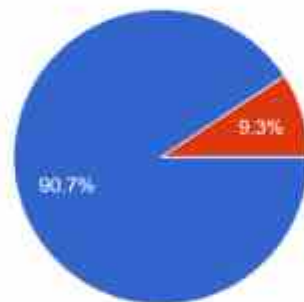


- Pemerintah Kota Tanjungpinang
- Pemerintah Kota Batam
- Pemerintah Kabupaten Bintan
- Pemerintah Kabupaten Lingga
- Pemerintah Kabupaten Natuna
- Pemerintah Kabupaten Karimun
- Pemerintah Kabupaten Kepulauan Anambas

Data Responses berdasarkan Status Kepegawaian

Pilih status kepegawaian anda

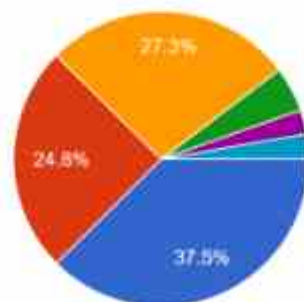
915 responses



- ASN
- Non ASN/ Lainnya

Apa Motivasi Bapak/Ibu mengikuti Webinar Ngopi Time Series#25 "Strategi Teknologi Pembelajaran Tahap II untuk Meningkatkan Kompetensi ASN"

1,135 responses



- Tema Webinar Menarik
- Tema Webinar sesuai dengan kebutuhan
- Memenuhi persyaratan pengembangan kompetensi 20 JP/Per Tahun
- Memenuhi SKP Bulanan
- Memenuhi persyaratan TPP 100%
- Menjalankan perintah pimpinan