

LAPORAN
WEBINAR NGOPITIME#31
“DARI KEPRI UNTUK INDONESIA: KIPRAH ASN DI GERBANG
UTARA INDONESIA DALAM MEMAJUKAN DAERAH
DAN NEGARA“
14 AGUSTUS 2025



LAPORAN
WEBINAR NGOPITIME#31
“DARI KEPRI UNTUK INDONESIA: KIPRAH ASN DI GERBANG UTARA
INDONESIA DALAM MEMAJUKAN DAERAH DAN NEGARA“
14 AGUSTUS 2025

Hari / Tanggal : Kamis / 14 Agustus 2025
Waktu : 09.00 s.d. 12.00 WIB
Tempat : 1. BPSDM Provinsi Kepulauan Riau
2. Kedudukan masing-masing zoom

HASIL :

1. Peserta *Ngopitime* #31 dengan tema **“Dari Kepri untuk Indonesia: Kiprah ASN di Gerbang Utara Indonesia dalam Memajukan daerah dan negara”** diikuti seluruh pegawai di Lingkungan Pemerintah Provinsi Kepulauan Riau dan Pemerintah Kabupaten dan Kota Se-Provinsi Kepulauan Riau. Penerbitan sertifikat sebanyak **1.428 (seribu empat ratus dua puluh delapan)** yang diterima oleh peserta
2. Peserta diberikan sertifikat sebanyak 3 JP dengan Sub materi :
 - a. Jadi pahlawan lewat keteladanan menuju Indonesia Emas 2045
 - b. Melewati batas dan rintangan demi anak didik
 - c. Tak kenal Lelah melayani, abdi tenaga kesehatan dipelosok negeri
3. Narasumber :
 - A. **Dr (c) SADONO SRIHARJO, S.T., M.M** Direktur Pelaksanaan Pendidikan Dan Pelatihan Badan Pembinaan Ideologi Pancasila RI
#GOTONG ROYONG NASIONAL MEMPERKOKOH IDEOLOGI PANCASILA DI LINGKUNGAN ASN DALAM RANGKA MEMBANGUN VISI NEGARAWAN#
 - ✚ Landasan Regulasi Pelaksanaan Pip
 - ✚ Sejarah Ketatanegaraan Nkri
 - ✚ Sejarah Pembentukan
Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan (BPUPK)
 - ✚ Dasar Negara, Philosophische Grondslag,
Weltanschauung
 - ✚ Penyebutan Tokoh Pengusul dan Perumus Pancasila
 - ✚ Proses Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara
 - ✚ Meluruskan Sejarah Kelahiran Pancasila
 - ✚ Pancasila Landasan Etik-Spiritual
Dalam Pembangunan Nasional Mewujudkan Masyarakat Adil Dan Makmur
 - ✚ Pancasila Dalam Pembangunan Nasional
Peran Strategis Asn Mewujudkan Pancasila Sebagai Basis Etis-Spiritual

- ✚ Landasan Etik-Spiritual Pembangunan Nasional
- ✚ Ciri Insan Pancasila & Nilai-Nilai Karakternya
- ✚ Pancasila *Sebagai Ideologi Negara*
- ✚ Pengertian Pancasila Sebagai Ideologi Negara
- ✚ Pancasila Sebagai Ideologi Negara (Leitstar Dinamis) Dalam Pembangunan Nasional
- ✚ Eksistensi Pancasila Sebagai Ideologi Negara Dalam Perencanaan Pembangunan Nasional
- ✚ Hubungan Ideologi Pancasila, Perencanaan Pembangunan, Serta Riset Dan Inovasi Iptek Dalam Uu Nomor 11 Tahun 2019
- ✚ Kerapuhan Etika Pancasila Dalam Kehidupan Berbangsa, Bernegara, & Bermasyarakat
- ✚ Tujuan Pembangunan Karakter & Bangsa
- ✚ Memangun Keteladanan Inspiratif Praksis
- ✚ Refleksi Mandiri Membangun Keteladanan Mewujudkan Kepemimpinan Pancasila
- ✚ Praktik Keteladanan Asn Mewujudkan Indonesia Raya

B. ANGGI PERDANA, S.Pd., Gr Guru Pendidikan Pancasila, Waka Sarpras
#MELEWATI BATAS DAN RINTANGAN DEMI ANAK DIDIK#

- ✚ Situasi dan Kondisi Sekolah
- ✚ Kondisi dan Status Sekolah
- ✚ Permasalahan Dalam Pembelajaran di Kelas
- ✚ Tergerak untuk Bergerak
- ✚ Pengembangan Media Pembelajaran

C. KASWI MARYANI, S.Tr.Keb Bidan Teladan Tingkat Nasional
 Kategori Nakes Puskesmas Dtpk
#TAK KENAL LELAH MELAYANI, ABDI TENAGA KESEHATAN DIPELOSOK NEGERI#

- ✚ Di Desa yang bertugas hanya bidan maka melayani semua siklus hidup manusia mulai dari kehamilan, bayi, balita, anak, remaja, dewasa hingga lanjut usia. Selain itu tugas saya yaitu melakukan pemeriksaan kesehatan ibu hamil, pertolongan persalinan, pelayanan nifas, BBL, pelayanan kesehatan Reproduksi, Deteksi Dini / penanganan penyakit menular, pengobatan umum, penyuluhan serta rujukan.
- ✚ Sebagai Bidan Desa saya harus standby 24 jam di PUSTU, dan siap melayani kapan pun masyarakat membutuhkan, bahkan saat hari libur pun kami harus siap bekerja. Desa Selatmie memiliki jumlah penduduk sebanyak 1440 jiwa, Laki-laki 740 jiwa dan Perempuan 700 jiwa.
- ✚ Untuk Akses Yang Dijangkau Saat Pelayanan
 - Jarak Desa ke Puskesmas lebih kurang 30-40 menit menggunakan kendaraan laut.

- Jarak Desa ke Rumah Sakit Umum Daerah lebih kurang 3 jam menggunakan kendaraan laut.
- ✚ Tantangan Yang Harus di Hadapi
 - Tidak adanya sarana Rutin ke puskesmas.
 - Tidak adanya ambulance Desa saat merujuk.
 - Daerah pantai dengan surut yang jauh sehingga jika merujuk sangat kesulitan.
 - Iklim cuaca dengan gelombang tinggi
 - Sinyal telpon dan internet tidak memadai (jam 12 siang sudah hilang)
 - Lampu PLN masih beroperasi hanya di malam hari.
- ✚ KPR (Kejar Periksa Dirumah)

Dalam proses menjalankan program pemerintah, meningkatkan pencapaian saya bersama dengan kader posyandu selain mengajak masyarakat untuk datang ke faskes (PUSTU , POSYANDU) juga kami melakukan KPR yaitu mengunjungi rumah masyarakat untuk melakukan pemeriksakan kesehatan sehingga masyarakat mendapatkan pelayanan kesehatan yang baik yang harus mereka dapati. Kegiatan ini sekarang masih berkelanjutan sejalan dengan kegiatan kunjungan rumah kader posyandu.

Notulis,
Pengembang Teknologi
Pembelajaran Ahli Muda



SYAHRIANIS, S.Kep., M.M

DOKUMENTASI

[illegible]

**BADAN PENCERNASAN SUMBER DAYA MANUSIA
PROVINSI KEPULAUAN RIAU**

Webinar 1st Anniversary

**Salam Rungka Memperingati Hari Kemerdekaan
RI/PAH ASIN EK CERNANG, UTARA INDONESIA
DALAM MEMAJUKAN DAERAH DAN NEGARA**

Moekda Riau BerAKHLAK BPSDM

Webinar NggoPineksi!

**Dalam Rangka Mengperingati Hari Kemerdekaan
KIPRAH ASN DI CERSANG UTARA INDONESIA
DALAM MEHAJUKAN DAERAH DAN NEGARA**

**BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
PROVINSI KEPULAUAN RIAU**

KIPRAH
BerAKHLAK
KIPRAH
Berprestasi Berkeadilan Berkeadilan

DOKUMENTASI



DOKUMENTASI



DOKUMENTASI

GRAFIK EVALUASI WEBINAR NGOPITIME#31 TEMA

“DARI KEPRI UNTUK INDONESIA: KIPRAH ASN DI GERBANG UTARA INDONESIA DALAM MEMAJUKAN DAERAH DAN NEGARA”

Form Evaluasi (Narasumber)

1. Penguasaan materi oleh narasumber
2. Sistematika penyajian materi oleh narasumber
3. Kemampuan menyajikan materi oleh narasumber
4. Kesesuaian materi dengan tema
5. Durasi penyampaian materi oleh Narasumber
6. Penggunaan bahasa dalam penyajian oleh narasumber
7. Intonasi dan Suara dalam penyajian materi oleh narasumber
8. Cara narasumber menjawab pertanyaan peserta
9. Sikap dan perilaku narasumber dalam penyajian materi
10. Penampilan dan Kerapian berpakaian
11. Disiplin kehadiran narasumber

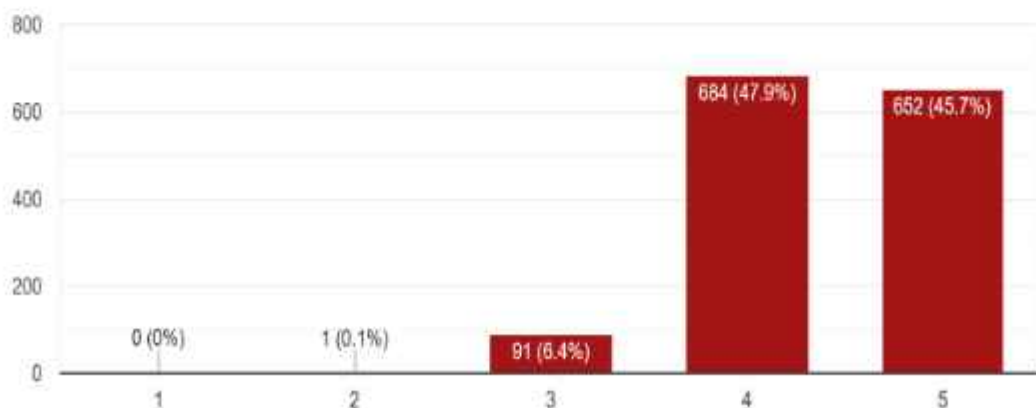
Keterangan : (Evaluasi Narasumber)

- (1) Tidak Memuaskan
- (2) Kurang Memuaskan
- (3) Cukup Memuaskan
- (4) Memuaskan
- (5) Sangat Memuaskan

Evaluasi (Narasumber)

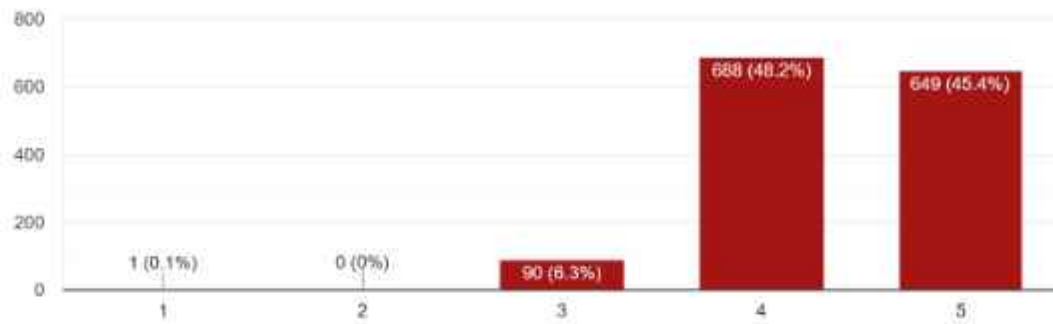
1. Penguasaan materi oleh narasumber

1,428 responses



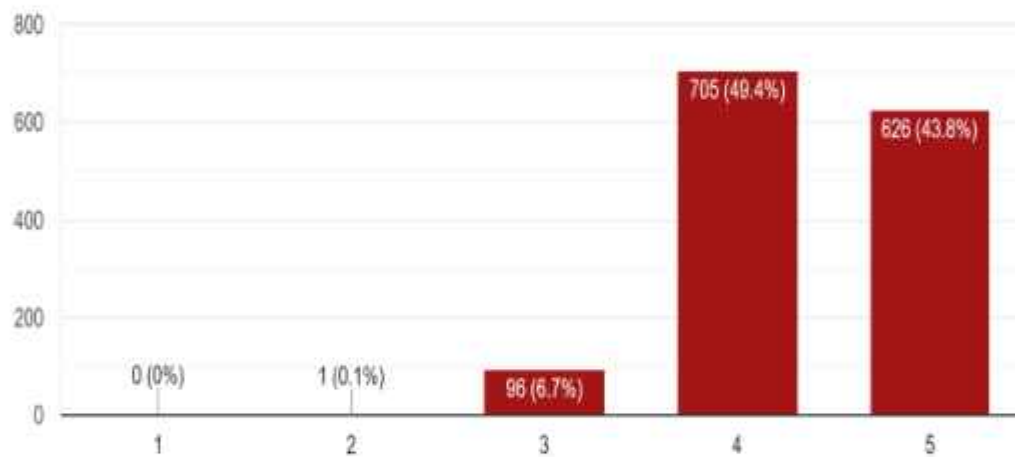
3. Kemampuan menyajikan materi oleh narasumber

1,428 responses



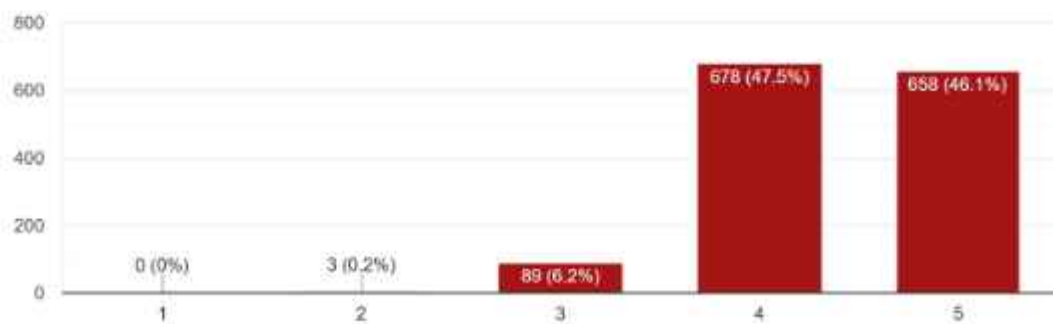
2. Sistematika penyajian materi oleh narasumber

1,428 responses



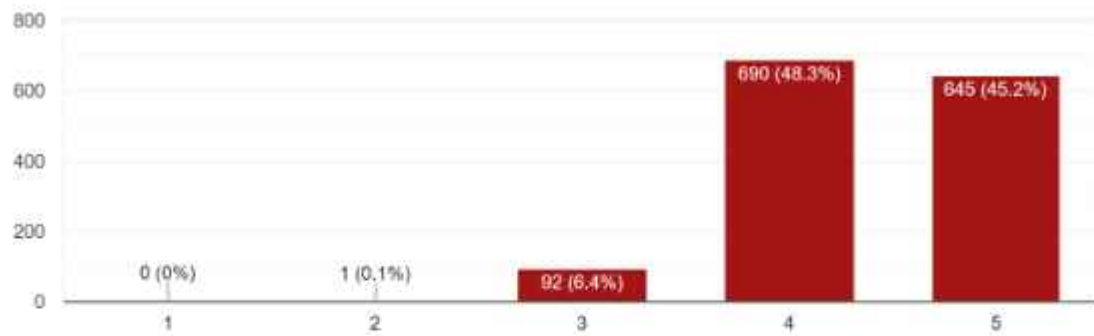
4. Kesesuaian materi dengan tema

1,428 responses



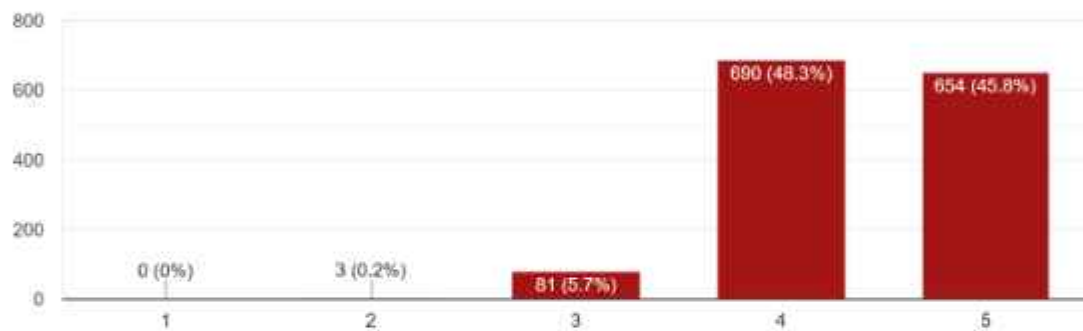
5. Durasi penyampaian materi oleh Narasumber

1,428 responses



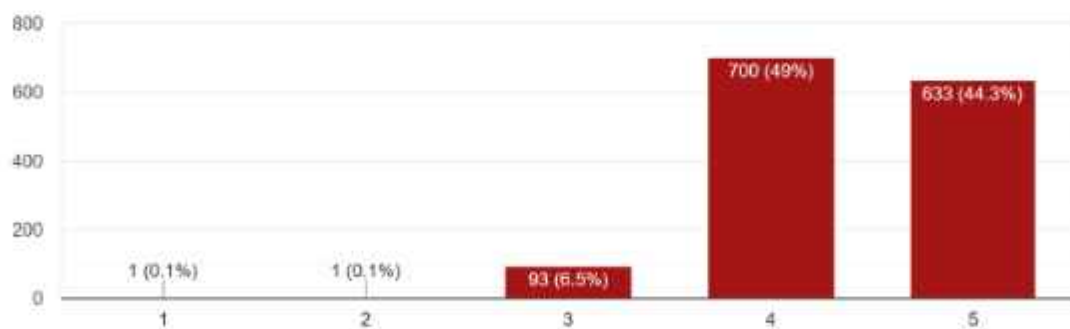
6. Penggunaan bahasa dalam penyajian oleh narasumber

1,428 responses



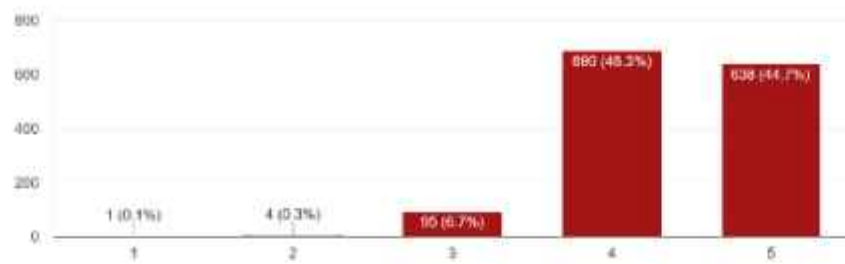
7. Intonasi dan Suara dalam penyajian materi oleh narasumber

1,428 responses



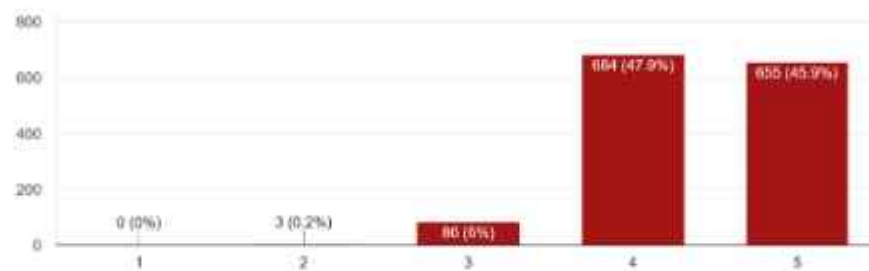
8. Cara narasumber menjawab pertanyaan peserta

1,428 responses



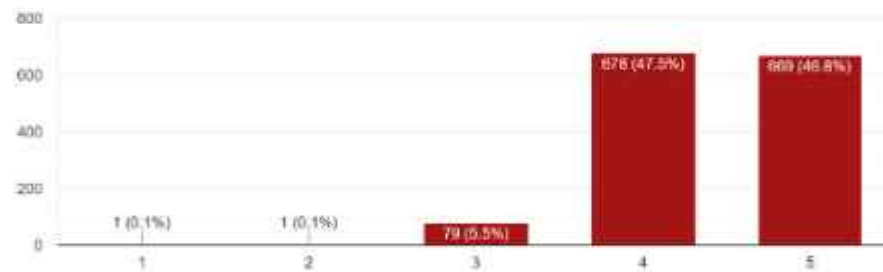
9. Sikap dan perilaku narasumber dalam penyajian materi

1,428 responses



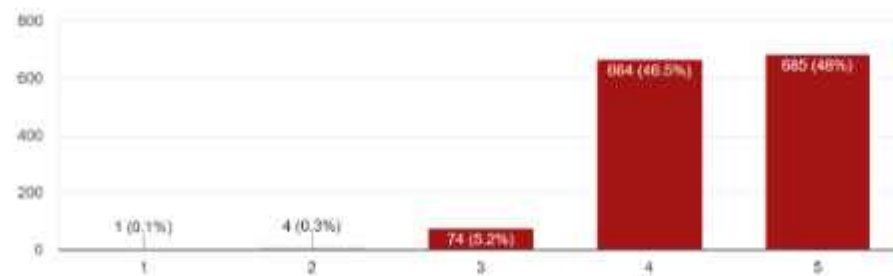
10. Penampilan dan Kerapian berpakaian

1,428 responses



11. Disiplin kehadiran narasumber

1,428 responses



Form Evaluasi (Panitia Penyelenggara)

1. Penyebarluasan informasi Webinar Ngopitime oleh penyelenggara
2. Kualitas penyelenggara Webinar Ngopitime
3. Ketersediaan dan kelengkapan bahan materi Ngopitime
4. Ketetapan waktu dengan jadwal Ngopitime
5. Kemampuan penyelenggara Ngopitime dalam mengelola Webinar Ngopitime
6. Kelengkapan sarana dan prasarana pendukung IT Webinar Ngopitime
7. Kejelasan penyampaian informasi oleh Host
8. Gaya Komunikasi oleh Host
9. Sikap dan Perilaku Host
10. Sopan santun dan keramahan oleh penyelenggara Ngopitime
11. Respon terhadap kebutuhan dan keluhan peserta
12. Informasi tata tertib dan ketentuan Ngopitime oleh penyelenggara

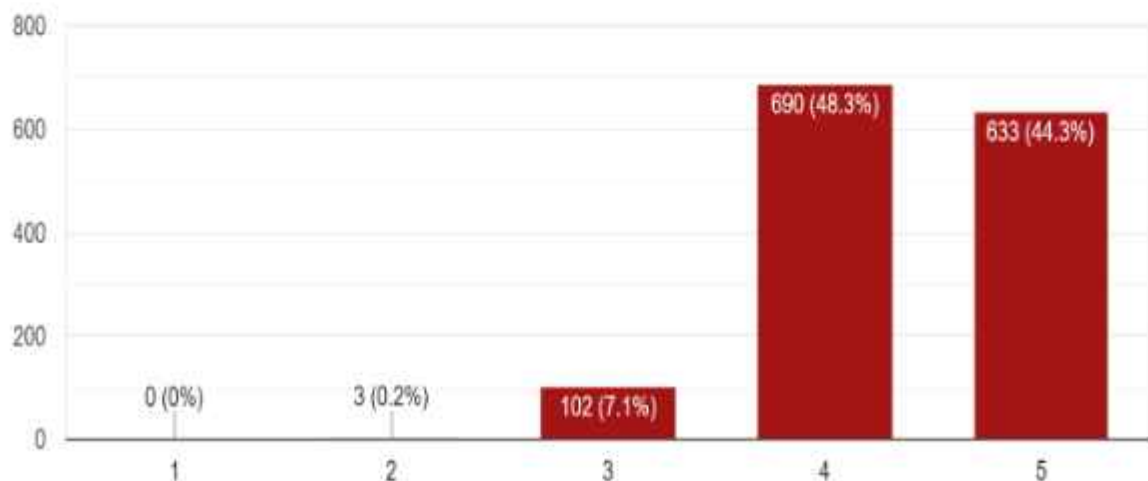
Keterangan : (Evaluasi Panitia)

- (1) Tidak Memuaskan
- (2) Kurang Memuaskan
- (3) Cukup Memuaskan
- (4) Memuaskan
- (5) Sangat Memuaskan

Evaluasi (Panitia Penyelenggara)

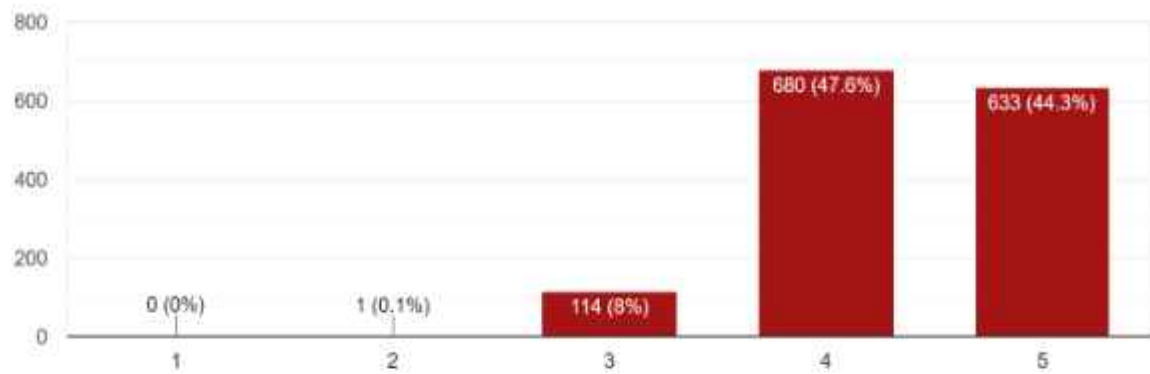
2. Kualitas penyelenggara Webinar Ngopitime

1,428 responses



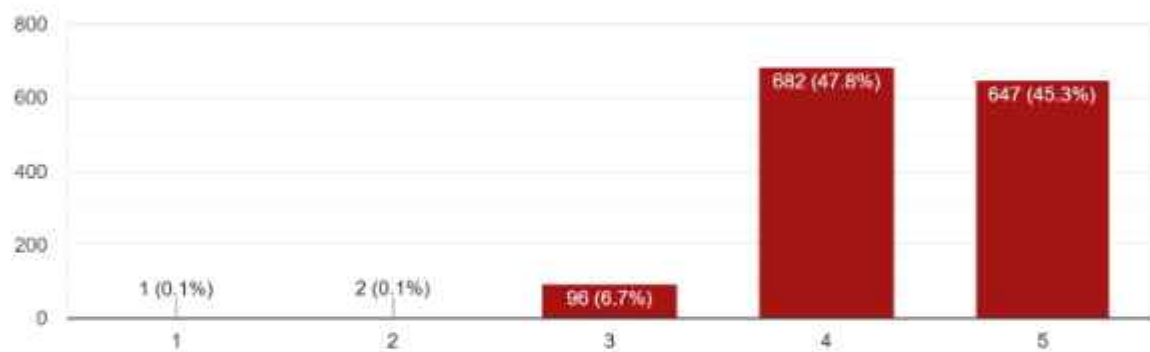
3. Ketersediaan dan kelengkapan bahan materi Ngopitime

1,428 responses



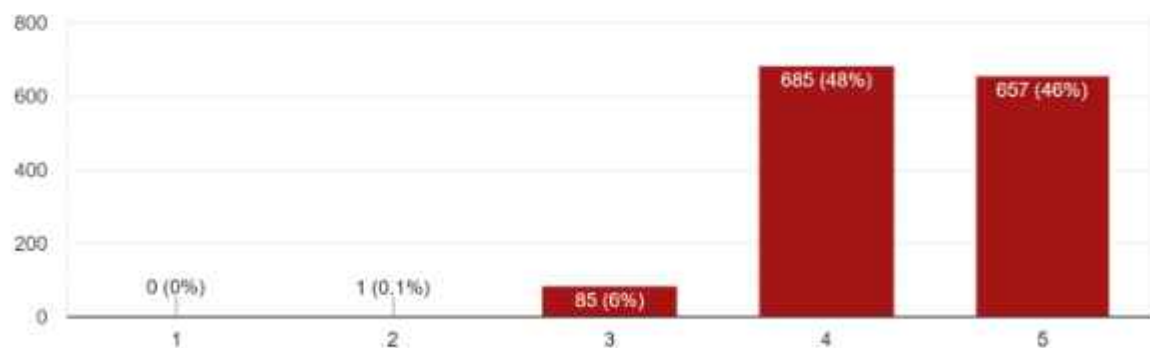
4. Ketetapan waktu dengan jadwal Ngopitime

1,428 responses



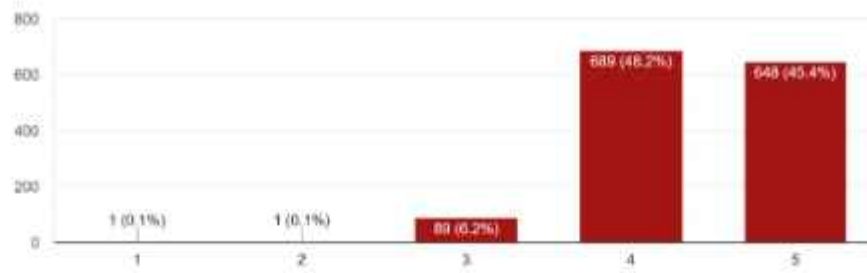
5. Kemampuan penyelenggara Ngopitime dalam mengelola Webinar Ngopitime

1,428 responses



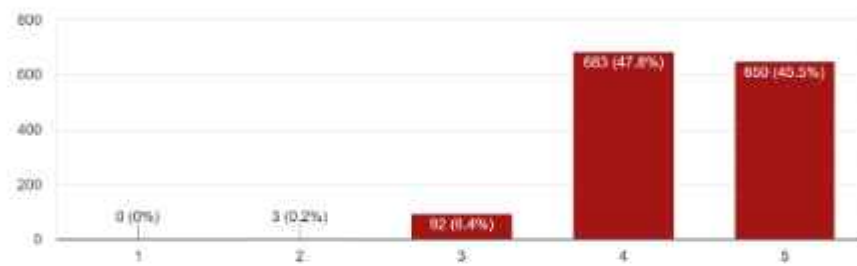
6. Kelengkapan sarana dan prasarana pendukung IT Webinar Ngopitime

1,428 responses



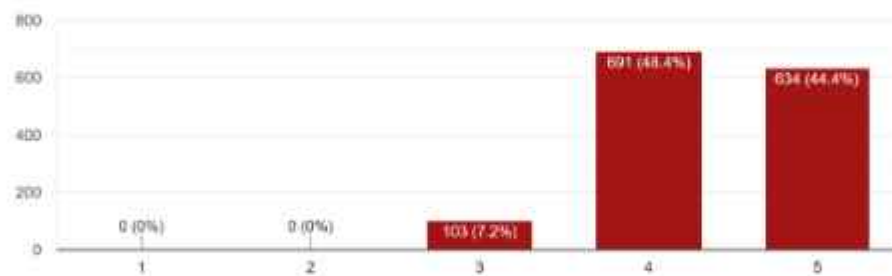
7. Kejelasan penyampaian informasi oleh Host

1,428 responses



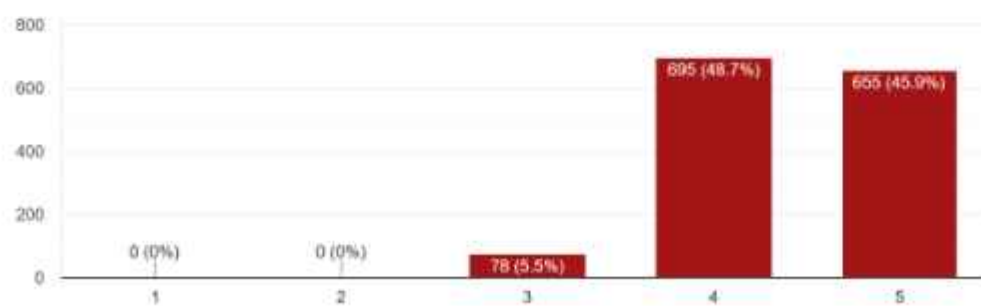
8. Gaya Komunikasi oleh Host

1,428 responses



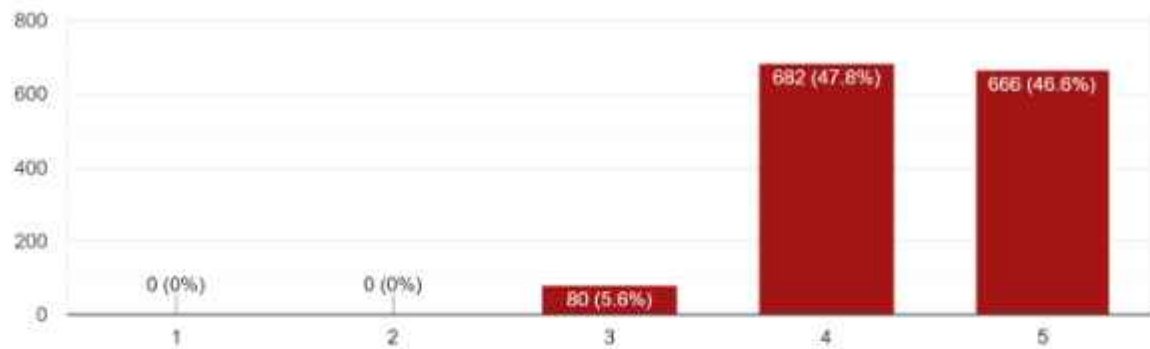
9. Sikap dan Perilaku Host

1,428 responses



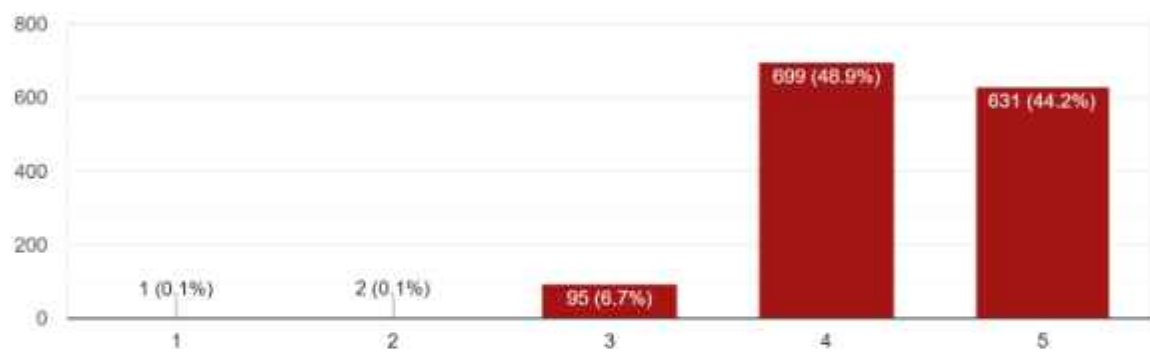
10. Sopan santun dan keramahan oleh penyelenggara Ngopitime

1,428 responses



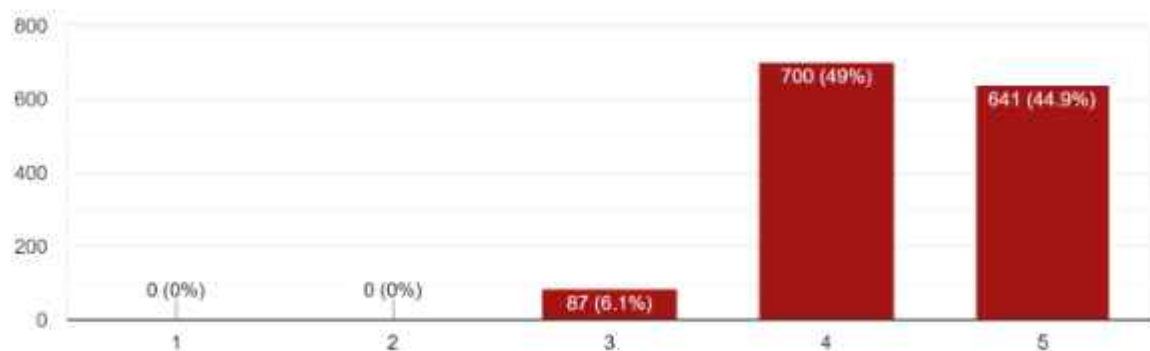
11. Respon terhadap kebutuhan dan keluhan peserta

1,428 responses



12. Informasi tata tertib dan ketentuan Ngopitime oleh penyelenggara

1,428 responses



Form Evaluasi (Media/Model Pembelajaran berupa : Buku, Video, Slide/Gambar bingkai, Foto, Grafik)

1. Apakah tujuan penggunaan media pembelajaran sesuai
2. Apakah media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta
3. Apakah media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang harus dicapai peserta
4. Apakah media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan
5. Apakah media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan pembelajaran peserta
6. Apakah media pembelajaran sesuai dengan permasalahan yang dihadapi peserta

Isilah penilaian evaluasi pelatihan dengan kriteria sebagai berikut :

(Form Evaluasi (Media/Model Pembelajaran berupa : Buku, Video, Slide/Gambar bingkai, Foto, Grafik)

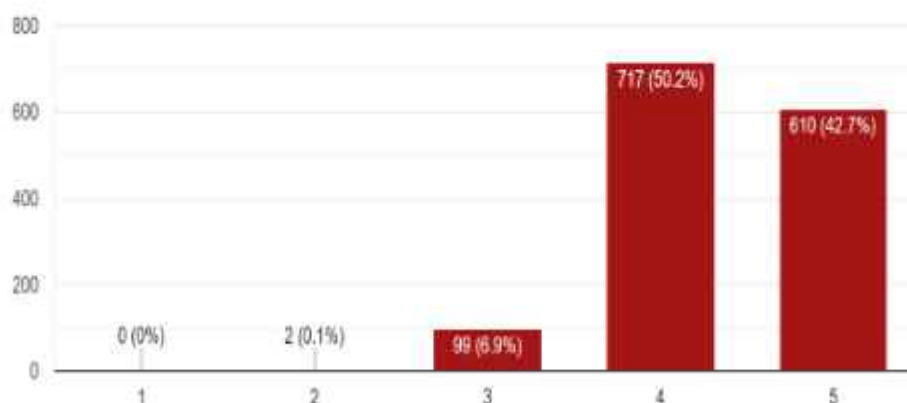
- (1). Tidak sesuai
- (2). Kurang sesuai
- (3). Cukup sesuai
- (4). Sesuai
- (5). Sangat sesuai

**Evaluasi (Media/Model Pembelajaran berupa :
Buku, Video, Slide/Gambar bingkai, Foto, Grafik)**



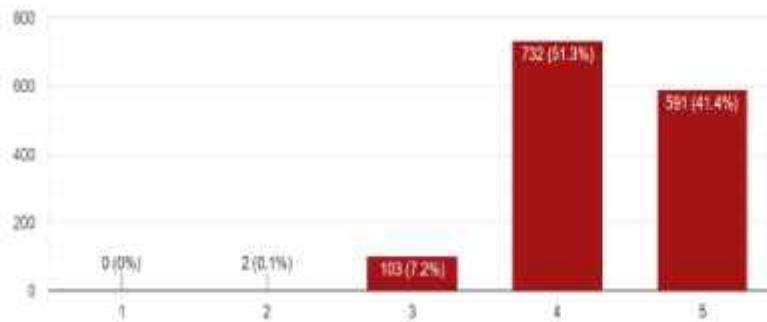
1. Apakah tujuan penggunaan media pembelajaran sesuai

1,428 responses



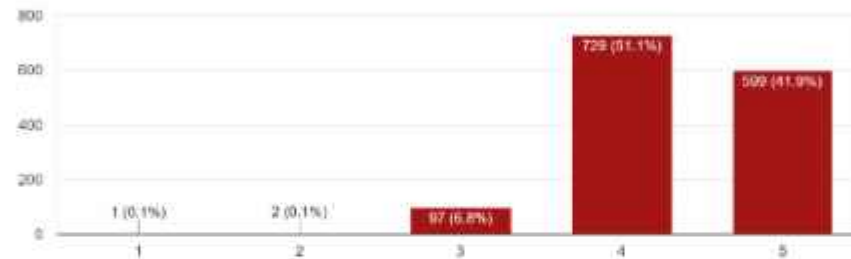
2. Apakah media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta

1,428 responses



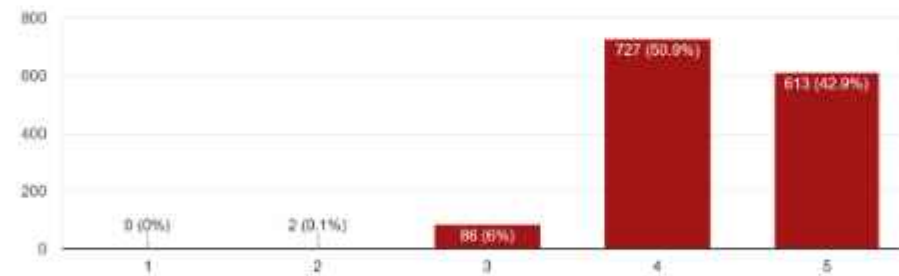
3. Apakah media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang harus dicapai peserta

1,428 responses



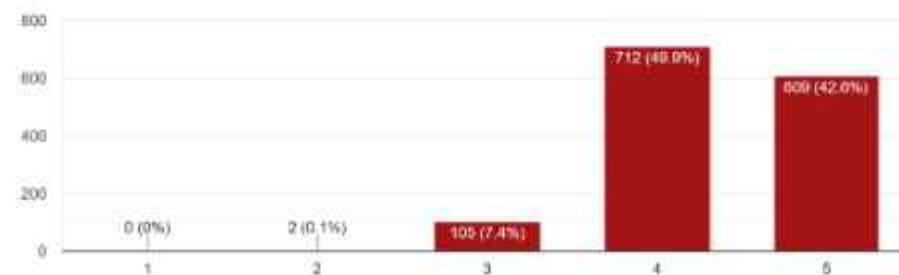
4. Apakah media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan

1,428 responses



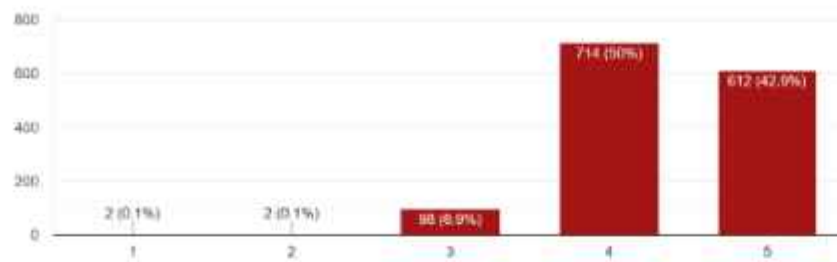
5. Apakah media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan pembelajaran peserta

1,428 responses



6. Apakah media pembelajaran sesuai dengan permasalahan yang dihadapi peserta

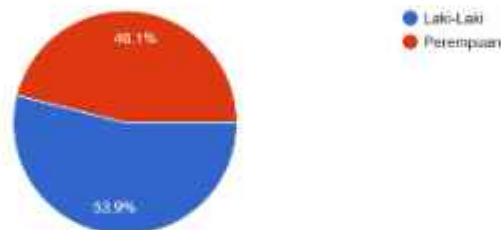
1,428 responses



Jenis Kelamin

Isilah dengan benar

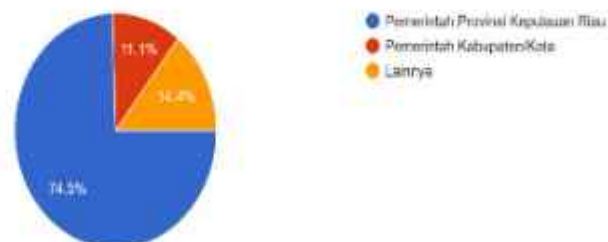
1,428 responses



Unit Kerja Perangkat Daerah

Pilih salah satu instansi anda

1,428 responses



Pemerintah Provinsi Kepulauan Riau

1,014 responses



Instansi Kabupaten/Kota

Pemerintah Kabupaten/Kota

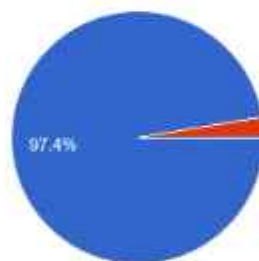
159 responses



- Pemerintah Kota Tanjungpinang
- Pemerintah Kota Batam
- Pemerintah Kabupaten Bintan
- Pemerintah Kabupaten Lingga
- Pemerintah Kabupaten Natuna
- Pemerintah Kabupaten Karimun
- Pemerintah Kabupaten Kepulauan Anambas

Pilih status kepegawaian anda

1,223 responses



- ASN
- Non-ASN/ Lainnya

Apa Motivasi Bapak/Ibu mengikuti Webinar Ngopi Time Series#31: "KIPRAH ASN DI GEDUNG UTARA INDONESIA DALAM MEMAJUKAN DAERAH DAN NEGARA"

1,428 responses



- Tema Webinar Menarik
- Tema Webinar sesuai dengan kebutuhan
- Memenuhi persyaratan pengembangan kompetensi 20 JP/Per Tahun
- Memenuhi SKP Bulanan
- Memenuhi persyaratan TPP 100%
- Menjalankan perintah pimpinan